

BUSCA DE DEUS

NOSSA MISSÃO

JACKIE OESCH

PERSONAGENS E PARÁBOLAS

DOS LIVROS DE MATEUS, MARCOS, LUCAS E JOÃO

LIÇÃO UM: DEUS AMOU O MUNDO TANTO QUE DEU – NICODEMOS

LIÇÃO DOIS: SERÁ QUE ELE É O MESSIAS? – A MULHER SAMARITANA

LIÇÃO TRÊS: HOJE PRECISO FICAR NA SUA CASA – ZAQUEU

LIÇÃO QUATRO: ENTÃO OUÇAM – O SEMEADOR, O SOLO E A SEMENTE

LIÇÃO CINCO: VÁ E FAÇA A MESMA COISA – O BOM SAMARITANO

LIÇÃO SEIS: E COMEÇARAM A FESTA – O PAI QUE ESPERA

"Guardo a tua palavra no meu coração..."

Salmo 119.11

Tradução: Rony Ricardo Marquardt

Versão da Bíblia Sagrada – NOVA TRADUÇÃO NA LINGUAGEM DE HOJE

Barueri: Sociedade Bíblica do Brasil, 2005.

COMEÇANDO

Você está embarcando em uma aventura que vai moldar o resto da sua vida. Sua jornada será única e será determinada em parte por seu impaciente e entusiástico desejo de crescer na sua compreensão do livro chamado Bíblia Sagrada. Seu compromisso com o estudo promete enriquecer sua vida enquanto Deus fala com você através da sua Palavra.

Ao estudar, recomendamos que você tenha à mão os seguintes materiais:

1. Este estudo bíblico: *Busca de Deus – Nossa Missão*.
2. Nova Tradução na Linguagem de Hoje da Bíblia Sagrada (NTLH). Observação: Se estiver comprando uma Bíblia nova, se possível procure uma que tenha:
 - a) Indicação de passagens paralelas, de preferência ao final de cada página,
 - b) Concordância na parte final da Bíblia,
 - c) Alguns mapas básicos, também na parte final.
3. Caneta ou lápis e marcador de texto.
4. Fichas de arquivo.

Com os três itens listados no ponto dois você estará adequadamente preparado para seu estudo e pronto para aprender a navegar com sucesso através destas lições. Entretanto, se este for o seu primeiro contato com a Bíblia, talvez seja melhor começar com o estudo intitulado *A Bíblia é sua*. É um estudo que apresenta ferramentas de navegação para ajudar você a desenvolver habilidades e torná-lo um estudante da Bíblia mais confiante. *A Bíblia é sua* pode ser baixado sem custo em www.ielb.org.br. Apesar de este estudo ser recomendado, não é essencial para conseguir estudar *Busca de Deus – Nossa Missão*.

Não hesite em marcar a sua Bíblia. É sua Bíblia para estudar. Torne-a sua com suas notas, sublinhando, realçando, circulando e fazendo setas! Você também é encorajado a usar seu caderno ou bloco para registrar pensamentos, perguntas e para mapear sua viagem durante o estudo.

O material de estudo foi escrito de forma que você possa aprender por conta própria. Com certo grau de autodisciplina você dominará o material com pouca ou nenhuma dificuldade. Ao mesmo tempo, adquirirá novas informações, compartilhará novos conhecimentos e fará algumas perguntas desafiadoras que requerem respostas. Antecipando esta resposta, pedimos que você pense seriamente em convidar um casal de amigos para estudar com você.

Que você tenha alegria em seu estudo. Que seu coração seja receptivo ao Deus falar com você através da Palavra dele. Que essas histórias da Bíblia reafirmem para você o grande amor de Deus que Ihe é dado através de seu Filho Jesus Cristo, nosso Senhor e Salvador.

INTRODUÇÃO

Nas três primeiras lições você será apresentado a três personagens bíblicos do Novo Testamento. Cada uma dessas pessoas teve um encontro pessoal com Jesus. Nicodemos era um fariseu, a mulher junto ao poço era samaritana e Zaqueu era um cobrador de impostos. Estes três indivíduos eram candidatos improváveis ao Reino de Deus, mas eles encontraram Jesus e tiveram suas vidas mudadas para sempre. Ouça as histórias deles. Entre em suas situações e veja como Jesus tem prazer em lhes trazer a sua Boa Nova da vida eterna.

Nas últimas três lições você verá Jesus como um contador de histórias. Jesus usou parábolas como um meio de comunicar verdades espirituais às multidões que ansiosamente se reuniam e ouviam seus ensinamentos. Para ensinar sobre ser receptivo à Palavra de Deus Jesus contou a história do agricultor que espalhava a semente. Para ensinar sobre mostrar misericórdia aos outros, ensinou a história do bom samaritano. E para ensinar sobre o inabalável amor do Pai aos que se afastam, contou a história do pai que amorosamente esperava que seu filho voltasse para casa.

Veja e ouça Jesus quando os quatro evangelistas revelam o coração de Deus. Nos Evangelhos, nos unimos a Jesus em suas viagens missionárias por toda a terra de Canaã (Israel). Ao viajar de um lugar para outro, ele fazia isso como quem está em busca das almas perdidas da humanidade. Ele busca os perdidos até encontrá-los. Não importa para Jesus que eles venham para uma visita no meio da noite, para buscar água no calor do dia ou subindo numa árvore para vê-lo.

Ao ensinar através de parábolas, Jesus revela o coração do Pai, que deseja que os ouvidos dos nossos corações estejam abertos para recebê-lo, que deseja que estejamos à disposição para levar sua misericórdia àqueles que estão em necessidade e que deseja que nossos braços estejam abertos para receber os perdidos que foram encontrados! Suas viagens tocaram os corações e as vidas de muitos, tanto aqueles que foram receptivos aos seus ensinamentos, como os cobradores de impostos e pecadores, como aqueles que foram críticos e reclamavam do que ele tinha de dizer, como os fariseus e os professores da lei, porque ele conhecia o coração do Pai, que quer que todos sejam salvos e venham a conhecer a verdade (1 Timóteo 2.4). Que você tenha prazer em conhecer sua Verdade que salva.

LIÇÃO UM

DEUS AMOU O MUNDO TANTO QUE DEU

JOÃO 3.1-21 - NICODEMOS

VISÃO GERAL DA LIÇÃO UM

Visão geral

Introdução

Lição Um: João 3.1-21

- Um mestre que Deus enviou
- Renascimento espiritual
- A cobra numa estaca
- Boas Novas em poucas palavras
- Mais sobre Nicodemos

INTRODUÇÃO

Esta é uma história sobre um homem que veio a Jesus. Quem era este homem? Por que veio até Jesus à noite? O que queria saber? Esta história não é muito longa, mas ela nos conta sobre o todo-poderoso e divino amor de Deus, o Pai. João 3.16-17 conta em poucas palavras a história da salvação, escrita para que creiamos. Descubra o cenário no qual Jesus proferiu estas palavras para um homem que estava perguntando: "Como pode ser isso?"

Observe os recursos visuais que Jesus usou para explicar as coisas de Deus. Assim, como uma pessoa entra neste Reino de Deus? Nascendo de novo? Nascendo do Espírito? Esses conceitos são difíceis de entender, mas este homem conhecia a referência que Jesus fez à serpente no deserto. Ouça com atenção quando estes dois homens conversam. O homem tinha perguntas. Se você estivesse na sala quais seriam as suas perguntas? Observe as duas vezes em que a palavra "para" é usada nos versículos 16 e 17. Elas articulam com clareza o que Deus quer para todas as pessoas, e especialmente o que ele quer para você!

Parte 1

INTRODUÇÃO: A história de Nicodemos não é comprida. Contada de forma resumida, um homem veio até Jesus certa noite. Ele queria saber quem Jesus era e como poderia entrar neste "Reino de Deus" ao qual Jesus se referia quando falava às multidões. Nicodemos era um candidato improvável para se tornar um seguidor de Jesus. Pertencia a uma seita que considerava Jesus uma ameaça para o povo de Israel por causa da autoridade religiosa dele. Jesus contestou diversas vezes seus ensinamentos como ensinamentos humanos e não de Deus.

Ao ler a história, imagine-se no aposento com Jesus e Nicodemos. É tarde da noite e Nicodemos faz algumas perguntas a Jesus. Que perguntas você gostaria de fazer? Ao prestar atenção no diálogo deles, descubra o que Jesus está dizendo a Nicodemos que também está dizendo para você.

TAREFA: Leia João 3.1-17.

- O que é dito sobre este homem?
- Por que ele veio a Jesus? O que queria aprender?
- O que Jesus lhe ensinou?

ENSINO: Para ajudar a entender a visita de Nicodemos a Jesus, precisamos saber algumas coisas sobre a seita dos fariseus. Os fariseus eram muito respeitados na comunidade judaica. Eram conhecidos pelo seu ensino fiel da Lei e pela sua tenaz aderência às exigências da Lei. Através do Novo Testamento, há diversas incidências em que Jesus criticou publicamente esta seita pela sua hipocrisia, por seus caminhos enganosos e desonestos (Mateus 23). Os fariseus eram culpados de querer a admiração e o respeito dos outros, visto que sua aparência *externa* era de suma importância para eles. Jesus, porém, conhecia os corações destes homens, e afirmou que seus corações estavam longe de Deus (Mateus 15.8).

EXERCÍCIO:

1. Versículo 1: Nicodemos era um _____ . Era um líder religioso judeu, um _____ dos judeus.
2. Quando ele veio a Jesus (versículo 2)? _____
3. Como se dirigiu a Jesus? _____

4. O que sabia sobre Jesus? _____

ENSINO: Nicodemos aborda a Jesus como "Rabi". O rabino desempenhava um papel significativo na comunidade judaica. Meninos judeus frequentavam a escola (yeshivá), onde eram instruídos tanto na Torá, o estudo dos cinco primeiros livros do Antigo Testamento, como no Talmude, os fundamentos religiosos para as tradições da comunidade judaica. O rabino era conhecido por sua autoridade intelectual em traduzir a Lei de Moisés e os profetas. Cada aluno do yeshivá buscava a excelência acadêmica a fim de ser escolhido por um rabino para tornar-se seu protegido. Nicodemos considerou Jesus um rabino, que escolheu seus discípulos e os ensinava como alguém com autoridade para fazer isso.

EXERCÍCIO:

1. Nicodemos reconheceu que Jesus era um mestre vindo de Deus (versículo 2). Por que ele achou isso? _____
2. Quais são alguns dos sinais miraculosos que Jesus fizera? Reveja a unidade de estudo bíblico intitulada *Filho de Deus – Nosso Salvador*:
 - a) Mateus 14.13-21 _____
 - b) Marcos 1.40-45 _____
 - c) Lucas 8.22-25 _____
 - d) João 2.1-9a _____
 - e) João 11.38-44 _____
3. O que é dito sobre os sinais miraculosos de Jesus em João 2.11?
 - a) O que revelam? _____
 - b) Qual foi o efeito dos seus sinais miraculosos sobre os outros? Ver também João 2.23.

Por causa de seus ensinamentos e dos sinais miraculosos que ele fez, Nicodemos concluiu que Jesus tinha vindo de Deus e que Deus estava com ele (versículo 2).

4. Neste ponto, Jesus assume a condução da conversa. Ele diz: "Eu afirmo ao senhor que isto é verdade". Jesus é um rabino que ensina a verdade. Sua Palavra, a Palavra que ele fala, é a verdade. Outros rabinos interpretavam a Lei de acordo com seus ensinamentos e tradições.

Jesus, por outro lado, está falando a Verdade de Deus. Ele ensina Nicodemos quando fala de um determinado sinal milagroso. Qual é este sinal milagroso, no versículo 3?

Parte 2

ENSINO: As palavras de Jesus no versículo 3 levantam algumas questões. O que é o Reino de Deus? Como alguém se torna parte do Reino? O que significa nascer de novo? Jesus queria alimentar o coração de Nicodemos, sua fé nascente em quem ele era. Assim, ele edificou sobre o que Nicodemos acreditava que Jesus era.

Uma definição do Reino de Deus é o governo e o reinado de Deus no coração e na vida das pessoas. Jesus queria que Nicodemos conhecesse e experimentasse o governo e reinado de Deus em seu coração e vida e, assim, pertencesse ao Reino de Deus. Para que isso acontecesse, Jesus lhe diz que um sinal milagroso teria de acontecer *dentro* dele. Nicodemos precisava nascer de novo.

EXERCÍCIO:

1. Na perspectiva de Nicodemos, Jesus disse que era impossível para ele tornar-se parte do Reino de Deus. Qual foi sua resposta no versículo 4? _____

E Nicodemos estava absolutamente certo! Nenhuma pessoa pode ter um segundo nascimento, entrando uma segunda vez no útero de sua mãe.

2. Jesus responde com outro ensinamento da verdade. Qual é a sua resposta a Nicodemos (versículo 5)? _____

E Jesus estava absolutamente certo! Como os dois podiam estar certos? Nicodemos estava pensando em um renascimento *físico* e Jesus estava falando de um renascimento *espiritual*. Jesus deixa isso muito claro no versículo 6: "Quem nasce de _____ é _____; quem nasce do _____ é _____."

3. Olhando para o versículo 9, o que você acha que Nicodemos estava pensando ao ouvir o ensinamento de Jesus? _____

ENSINO: O povo judeu acreditava que, como descendentes de Abraão, eram especiais, o povo escolhido de Deus. Acreditavam que sua ancestralidade, sua conexão com Abraão pelo nascimento, e sua aderência às leis e à aliança de Deus, era tudo que era necessário. Nicodemos acreditava que seu nascimento físico, que o ligava a Abraão e às promessas de Deus, era suficiente. Jesus, porém, lhe deu um novo paradigma que o forçava a repensar seu ensino e suas tradições judaicas.

Esse renascimento, o conceito de nascer de novo, sobre o qual Jesus estava falando, exigia o renascimento do seu espírito. Jesus estava dizendo a Nicodemos que nascer como um antepassado de Abraão era algo sem sentido, a menos que a pessoa nascesse da água e do espírito. Como alguém, então, nasceria do Espírito? Sua conversa continuou...

EXERCÍCIO:

1. Que imagem Jesus usou no versículo 8? _____
2. Pode-se entender o caminho do vento? _____ Ele pode ser visto? _____ Exceto pelo som que faz, alguém pode saber de onde vem ou para onde vai? _____ O vento é misterioso e ainda assim você pode senti-lo. Assim, Jesus diz, é com todos que _____ do _____ (versículo 8).
3. Espantado, Nicodemos finalmente verbaliza sua pergunta (versículo 9): _____

4. O que Jesus lhe pergunta (versículo 10)? _____

Jesus criticou Nicodemos, os fariseus e os professores da Lei. Disse que eles podiam aceitar a natureza misteriosa do vento por senti-lo, mas não podiam aceitar a natureza misteriosa do Espírito, do qual outras pessoas testemunhavam (versículo 11).

5. Nestes próximos versículos (11-15), Jesus fala a verdade com autoridade máxima.
 - a) Versículo 11: "Nós _____ daquilo que _____ e _____ o que temos _____..."
 - b) Versículo 12: "Se vocês não _____ quando falo das coisas _____, como vão _____ se eu falar das coisas do _____?"
 - c) Versículo 13: "Ninguém subiu ao _____, a não ser o _____ do _____, que _____."

- d) Versículo 14: "Assim como _____, no deserto, levantou a _____ numa estaca, assim também o _____ do _____ tem de ser _____"
- e) Versículo 15: "para que _____ nele tenham a _____."

Parte 3

ENSINO: Nesta Parte 3 da lição temos que fazer uma digressão a partir da história. Em João 3.14-15, Jesus faz referência a uma história do Antigo Testamento. A história aconteceu quando Israel estava viajando pelo deserto, pouco antes de estarem prontos para entrar na Terra Prometida. A história é relatada no livro de Números, no Antigo Testamento.

TAREFA: Leia Números 21.4-9

- Onde os israelitas estavam?
- Qual foi o problema?
- Qual foi o julgamento do Senhor?
- Qual foi a salvação do Senhor?

ENSINO (continuação): Acompanhe num mapa antigo na parte final da sua Bíblia. As pessoas estavam viajando do Monte Hor (localizado perto de Cades-Barnéia) para o Mar Vermelho, a fim de darem a volta à terra de Edom. Os habitantes de Edom eram os ancestrais de Esaú, irmão gêmeo de Jacó. Anteriormente, os edomitas não permitiram que Israel entrasse na terra de Canaã (a Terra Prometida) viajando através do seu território (Números 20.21). Assim, toda a comunidade israelita fez uma rota diferente. Desta vez, a partir do Monte Hor e do Mar Vermelho, fizeram uma longa caminhada pelo deserto para dar a volta em Edom e Moabe, entrando perto de Jericó.

EXERCÍCIO:

1. O que o versículo 4 diz sobre o povo? _____
2. Eles falaram contra _____ e contra _____ (versículo 5a)

3. Quais eram as suas queixas (versículo 5b)? _____

4. Qual foi a resposta do Senhor ao que disseram contra ele e seu servo Moisés (versículo 6a)?

5. No versículo 6b, qual foi o resultado do juízo de Deus sobre Israel? _____

6. No versículo 7, o povo veio até Moisés.
- a) O que eles confessaram? _____
- b) O que Moisés fez? _____
7. Qual foi a ordem de Deus para Moisés (versículo 8)? _____

A promessa de Deus era que qualquer um que fosse _____ deveria _____
para ela e _____. E o versículo 9 diz que foi exatamente o que aconteceu!

Observação: A serpente na estaca era chamada de Neustã e foi destruída durante o reinado e as reformas do rei Ezequias, porque os israelitas fizeram dela um objeto para sua adoração (2 Reis 18.4).

REFLEXÃO: As cobras venenosas se moviam entre as pessoas. Sua mordida era mortal. Mas o Senhor criou uma maneira para seu povo sobreviver ao veneno peçonhento. Independente do mal que tivessem cometido contra ele e contra Moisés, independente do seu lamentar e queixar-se, independente de qualquer outra coisa que pudessem ter feito, precisavam apenas olhar para a serpente de bronze na estaca para ter vida. Deus, que poderia destruí-los por causa de seu pecado, em vez disso era misericordioso e lhes dava a vida, por causa do olhar para a serpente erguida no meio deles.

APLICAÇÃO: Esta história se aplica a nós também. O que se move entre nós e procura nos destruir?

O diabo, o mundo e nossa natureza pecaminosa são as coisas que estão constantemente criando campos de batalha em que podemos ser mordidos e levados à morte. O pecado em que fomos concebidos (Salmo 51.5) se tornou parte do nosso DNA e nos tornou menos do que a perfeição que

Deus pretendia quando criou a humanidade. Como com Nicodemos, Jesus quer que experimentemos o renascimento espiritual, o nascer da água e do Espírito. Jesus disse a Nicodemos que somente através do nascimento pela água e pelo Espírito alguém pode fazer parte do Reino de Deus e ter a vida eterna.

Jesus queria que Nicodemos entendesse que, assim como a serpente foi *levantada* em uma estaca para a salvação daqueles que foram picados no deserto, assim o Filho do Homem seria *levantado* na cruz "para que todos os que crerem nele tenham a vida eterna!" O ato de olhar para a serpente era um ato de fé. Quando os israelitas olhavam, eram salvos. Quando olhamos para Jesus buscando salvação, também é um ato de fé, um ato da fé salvadora, e recebemos a vida eterna. Assim, a pessoa pode pertencer ao Reino de Deus, porque o Filho do Homem foi levantado na cruz. A fé crê que todos os que olham para a morte dele recebem uma vida que dura por toda a eternidade!

Assim como a água está em tudo que tem vida, assim também no batismo com água e com a Palavra somos renascidos para uma nova vida, repleta do Espírito que é a Água da Vida! O que é dito em João 7.37b-38? "Se _____ tem _____, venha _____ e _____. Como dizem as _____: _____ de _____ vão _____ do _____ de quem _____ em _____."

Parte 4

ENSINO: A parte mais importante das divinas Boas Novas de salvação é encontrada em poucas palavras no versículo seguinte. Estas palavras não podem ser esquecidas. João 3.16 diz tudo. Estas palavras não podem ser desconsideradas, mas antes exigem que cada pessoa reconheça a verdade de que "Deus amou o mundo tanto, que deu o seu único Filho, para que todo aquele que nele crer não morra, mas tenha a vida eterna." O versículo seguinte explica o versículo 16. No versículo 17 lemos que Deus não enviou seu Filho ao mundo para julgar e condenar o mundo, mas para salvar o mundo através dele, através de seu Filho Jesus.

MEMORIZAÇÃO: Não deixe de copiar estes versículos em cartões e os adicione à sua biblioteca de versículos. A revelação da promessa de Deus através do Antigo Testamento, começando por Adão e Eva em Gênesis 3.15, então a Abraão em Gênesis 12.3 e depois para todos os seus descendentes, torna-se uma realidade nestes versículos. Jesus está dizendo essas palavras sobre si mesmo. Ele é o

Messias prometido, o Filho de Deus. Ele é a expressão do amor de Deus Pai. O amor do Pai por todas as pessoas do mundo é tão grande que ele voluntariamente deu seu primeiro e único Filho, para que cada uma e todas as pessoas que crerem que ele é o Messias prometido, o Cristo, não morram, mas tenham a vida eterna.

Podemos ser levados a acreditar que, ao invés de nos oferecer a vida eterna, Deus Pai está sentado em seu trono no céu só para nos julgar. O versículo 17 nos diz a verdade. Podemos ter a certeza que Jesus veio para nos salvar e não para nos condenar. Jesus está dizendo que nossos pecados, nossos erros, não podem mais nos condenar, porque ele veio para levar sobre si o castigo do Pai pelo pecado. Portanto, não estamos condenados, mas recebemos uma nova vida livre do medo, da culpa e da vergonha, livre de julgamento e condenação. O pecado não é mais o problema, mas a incredulidade. "Aquele que nele *crer* não morra..." Em Marcos 16.16 também é dito que "...mas quem não crer será condenado." E por causa disto tudo, Deus pergunta: "Você crê nisto?"

Você deve se lembrar do estudo intitulado *Filho de Deus – Nosso Salvador* que, quando Lázaro morreu, Jesus falou palavras semelhantes à irmã de Lázaro, Marta, em João 11.25-26. Ele lhe disse: "Eu sou a ressurreição e a vida. Quem crê em mim, ainda que morra, viverá; e quem vive e crê em mim nunca morrerá. Você acredita nisso?" Qual foi a resposta de fé de Marta, em João 11.27?

Em seu cartão, escreva suas reflexões sobre o que significa que você não está mais sob condenação, mas foi libertado da morte para viver com ele, agora e para sempre (Romanos 8.1-2).

RESUMO: Nesta lição, conhecemos um homem chamado Nicodemos. Soubemos que ele era um fariseu importante que fazia parte do conselho dos judeus. Seu desejo era aprender mais sobre Jesus. Jesus explicou a Nicodemos que ele não poderia fazer parte do Reino de Deus por si próprio, mas que precisaria nascer de novo, da água e do Espírito. Ele precisava de um nascimento espiritual. Jesus também fez referência à história do Antigo Testamento, na qual Moisés levantou a serpente no deserto, para que as pessoas que olhassem para a serpente não morressem com as picadas de cobra. Assim como eles *acreditaram* nisso, olhando para a serpente e não morrendo (morte física), assim Jesus disse que todo aquele que olhasse para ele e *tivesse fé*, não iria morrer (morte espiritual), mas teria vida eterna.

Parte 5

REFLEXÃO: Pense nas palavras de Jesus a Nicodemos. Você e eu tivemos a oportunidade de ouvir sua conversa.

1. Se estivessem somente você e Jesus no aposento, qual poderia ser uma ou duas coisas que Jesus disse que realmente falaram ao seu coração?

a) _____

b) _____

2. Alguma coisa que ele disse foi perturbadora ou inquietante para você?

3. Qual você acredita que seja a verdade mais importante que Jesus quer que você saiba sobre ele e seu Pai celestial? _____

APLICAÇÃO:

1. Esta lição oferece a Boa Nova da salvação para todos os que creem. Qual é o convite de Deus para aqueles que creem em sua Boa Nova? O que Marcos 16.15 diz? _____

2. Qual seria a nossa mensagem ao andarmos por este nosso mundo? _____

3. E assim como Jesus disse a Nicodemos, quem crer em sua mensagem será salvo! Quem são as pessoas que Deus colocou em meu coração e me incita a ir e contar?

a) _____

b) _____

c) _____

MAIS SOBRE NICODEMOS: Então, o que aconteceu com Nicodemos? Ele acreditou? Ele abandonou a seita dos fariseus, que estava constantemente desafiando Jesus e finalmente tentou matá-lo? A Escritura menciona Nicodemos algumas outras vezes. Vamos dar uma olhada...

1. João 7.45-52

- a) Qual foi a situação? _____
- b) Qual foi a pergunta de Nicodemos? _____

- c) Qual foi a acusação contra ele? _____
- d) Você é um seguidor de Jesus como Nicodemos? Está disposto a ser atacado por crer que ele é o Cristo, o Filho de Deus, o Messias e o Salvador do mundo? Seus pensamentos: _____

2. João 19.38-42

- a) Qual foi a situação? _____
- b) Quem estava com Nicodemos? _____
- c) O que Nicodemos trouxe? _____
- d) José de Arimateia e Nicodemos eram ambos seguidores de Jesus. Você acha que Nicodemos era um seguidor maduro, ousado em seu testemunho? Você é um seguidor maduro, disposto a assumir o risco e dar testemunho de quem Jesus é? Seus pensamentos: _____

ORAÇÃO:

- 1. Minha oração pelo meu relacionamento pessoal com Jesus Cristo? _____

- 2. Minha oração pelos meus amigos, a quem o Senhor colocou em meu coração? _____

- 3. Minha oração ao me unir a Deus em sua missão de compartilhar as Boas Novas de salvação ao mundo inteiro? _____

LIÇÃO DOIS

SERÁ QUE ELE É O MESSIAS?

João 4.3-42 – A MULHER SAMARITANA

VISÃO GERAL DA LIÇÃO DOIS

Visão geral

Introdução

Lição Dois: João 4.3-42

- Jesus encontra-se com a mulher
- O problema da mulher
- Ensino: Água viva
- Onde versus quem se adora
- Uma interrupção "prematura"
- A colheita está madura
- Saber e acreditar
- O mistério do Evangelho

INTRODUÇÃO

Jesus viveu uma vida intencional. Ele *precisava* passar pela Samaria. Ele estava cansado e, por isso, sentou-se junto ao poço de Jacó. E assim a história começa. O palco está montado. Ele está pronto para uma mulher que acabou de chegar para tirar água no calor do dia. Preste atenção na abordagem proativa de Jesus quando abre os olhos do coração dela para que, afinal, o reconheça como o Messias.

Ouçã com atenção quando Jesus ensina os discípulos sobre a colheita madura. Ele os desafia a abrir os olhos para ver a colheita e para colher os frutos do que foi semeado.

A mulher não compreendia bem a Jesus e quem ele era, mas isso não a impediu. Ela correu para casa para compartilhar com os habitantes da cidade e com entusiasmo lhes estendeu o convite para "vir e ver".

Parte 1

ENSINO: Esta história a seguir é sobre uma mulher da terra da Samaria. Não é dito o nome dela. Às vezes, simplesmente é referida como "a mulher do poço". Veja um mapa que mostre Israel durante o tempo do ministério de Jesus. Isto pode ser uma revisão para você ou pode ser uma informação nova. A Judéia se situa no sul. A Galileia fica no norte, e entre estes dois territórios está a terra da Samaria. Situada quase no centro da Samaria está a cidade de Sicar, não muito longe do Monte Gerizim.

Para apreciar a história nesta lição, precisamos entender a relação entre os samaritanos e as pessoas que viviam na Judéia. Quando os assírios conquistaram a capital do Reino do Norte, na Samaria, deportaram muitos judeus para a Assíria e repovoaram aquela terra com estrangeiros (2 Reis 17.24ss). Estes estrangeiros trouxeram seus próprios deuses para adorar e se casaram com os judeus que permaneceram na Samaria. O resultado foi uma raça mista. Para o judeu puro, que vivia em Judá, isso era considerado um ato de traição à nação e ao seu povo. O povo de Judá, portanto, fazia de tudo para não passar pela Samaria e preferia desviar daquela região atravessando o Rio Jordão, a leste, e viajando para o norte até cruzar o Jordão mais uma vez para entrar na terra da Galileia.

Então, como foi que Jesus se encontrou com esta mulher, esta mulher samaritana?

TAREFA: Leia João 4.4-26. Algumas coisas para prestar atenção...

- Qual era o foco da conversa, nos versículos 7-15?
- O que aprendemos sobre a mulher, nos versículos 16-18?
- Qual era o foco da conversa, nos versículos 19-24?
- O que Jesus revelou à mulher, nos versículos 25-26?

EXERCÍCIO:

1. Aprendemos no versículo 3 que Jesus deixou _____ e estava indo para _____.
O que o versículo 4 nos diz? _____
2. Jesus chegou à cidade de _____, perto das terras que Jacó tinha comprado e dado ao seu filho José. O que estava localizado em Sicar (versículo 6)? _____

3. O que é dito sobre Jesus no versículo 6? _____

4. Que horas eram? _____

Observação: O dia judaico começava às 6h e terminava às 18h.

5. Quem veio tirar água (versículo 7)? _____

Observação: É dito que os discípulos de Jesus haviam ido para Sicar comprar comida (versículo 8). Isso significa que Jesus estava sentado junto ao poço no calor do dia (versículo 6). A hora normal para as mulheres da cidade virem para tirar água era no frescor da manhã e ao entardecer. Era meio-dia, no entanto, a hora em que somente os que não eram bem aceitos socialmente viriam ao poço. Esta mulher samaritana aparentemente tinha má reputação e queria evitar o encontro e a conversa dos outros que vinham pegar água.

6. O que Jesus perguntou para ela? _____

7. Esta mulher respondeu imediatamente, dando-lhe razões pelas quais não deveria estar falando com ela. Qual foi a resposta dela (versículo 9)? _____

Em resumo, ela disse: "Não posso lhe dar de beber. Você não iria querer uma bebida vinda de mim!"

ENSINO: Essa mulher está tendo problemas com Jesus. Há várias coisas que eram socialmente inaceitáveis. Em primeiro lugar, era uma mulher, não menos que uma odiada samaritana. Segundo, encontrá-la ao meio-dia perto do poço era uma dica óbvia que sua reputação não era das melhores. E, terceiro, nenhum homem respeitável iria conversar com uma mulher sob tais circunstâncias. Mas Jesus não tinha problemas com nenhum desses fatores. Não importava para ele que fosse uma mulher, uma mulher samaritana, uma mulher samaritana de má reputação. Se essas coisas pareciam tão importantes para ela e para a sociedade em que vivia, mas não eram importantes para Jesus; então, o que era importante para ele? Preste atenção na continuidade da história. Preste atenção no que Jesus considerava importante.

Parte 2

EXERCÍCIO:

1. No versículo 10, Jesus parece mudar o rumo da conversa, deixando de falar dela e passando a falar dele e quem ele era. Jesus lhe diz que se ela soubesse quem estava lhe pedindo água, ela lhe pediria e ele lhe daria _____.

2. Jesus acabara de fazer uma declaração profunda sobre o que está oferecendo a ela. Qual foi sua maior preocupação (versículo 11)? _____
3. Ao oferecer água viva, Jesus estava lhe declarando que ele era o Messias, que estaria para sempre satisfazendo sua necessidade de Deus. A que problema Jesus se referia? Veja Jeremias 2.13^a: “ _____
_____.”
4. Jesus sabia que uma das coisas mais difíceis que ela precisava fazer a cada dia era sair de sua casa e tirar água do poço de Jacó. Vir no calor a fazia se lembrar de quem era e o que tinha se tornado, ou seja, uma mulher samaritana que vivia uma vida imoral. Ele lhe ofereceu água viva, água que satisfaria, o que significava que ela nunca precisaria tirar a água de novo. “Quem beber desta _____ terá _____ de novo, mas a pessoa que _____ que _____ nunca mais terá _____.” (Versículos 13-14a)
5. No versículo 14b Jesus ainda continua, dizendo que a água que ele der será _____

6. Agora Jesus captou a atenção dela. O que ela lhe diz no versículo 15? “ _____,
_____! Assim eu _____
e não precisarei _____.”

ENSINO: Jesus usou muitas vezes imagens visuais para falar de assuntos espirituais. Na Lição Um ele falou com Nicodemos sobre buscar o Reino de Deus e usou imagens do nascimento e do vento para lhe ensinar sobre nascer da água e do Espírito. Para esta mulher, Jesus usou a imagem da água para ensinar sobre a água viva, a água que satisfaz e que se torna "uma fonte de água jorrando para a vida eterna". Esta água viva que satisfaz é um relacionamento com ele que satisfaz.

EXERCÍCIO:

1. Ele encerra sua conversa com ela sobre a água que ele dá e que ela quer. O que Jesus diz para ela fazer no versículo 16? _____
2. Qual foi a resposta dela (versículo 17a)? _____
3. E Jesus lhe diz: “ _____.”
4. O que mais ele diz, no versículo 18? _____

Observação: Jesus disse a essa mulher que sabia mais sobre ela do que o que ela compartilhou com ele. Ele lhe revelou que sabia que ela estava vivendo uma vida de pecado. Mas, independentemente da verdade que Jesus sabia sobre ela, ele não disse nada para condená-la (João 3.17).

5. A mulher reconheceu que Jesus era um _____ (versículo 19), mas então rapidamente tentou mudar de assunto (versículo 20). Ela queria falar sobre o local correto para adorar. Nossos pais, os samaritanos, cultuavam neste _____ (Monte Gerizim). Os judeus, no entanto, afirmavam que o local correto de adoração era em _____.
6. Jesus queria que ela soubesse que o lugar de culto não era o mais preocupante. Ele diz no versículo 22: “Vocês, _____, _____ o que _____, mas nós _____ o que _____ porque a _____ vem dos _____.” Jesus estava muito mais preocupado que ela soubesse *quem* ela adorava do que *onde*. Queria que ela soubesse que os que adoram o Pai o adoram em _____ e em _____ (versículo 23). A adoração tem a ver com o coração. Não é uma questão de certo ou errado. A adoração flui de um relacionamento amoroso com o Pai. Os que estão em um relacionamento com ele são verdadeiros adoradores, pois com seu coração adoram o Pai em Espírito e em Verdade (versículo 24).
7. Essa mulher sabia que o Messias (Cristo) estava vindo (versículo 25). Acreditava que tudo seria explicado quando ele viesse. Este é o momento crítico em que Jesus revela quem ele é. Ele declarou tudo que sabia sobre ela (versículo 18) e não ocultou nada e, agora, revela a ela quem ele é e não esconde nada. Aquele a quem ela e todo Israel esperavam estava com ela, dizendo: _____ (versículo 26).

Parte 3

REFLEXÃO: Vamos parar por um momento e refletir sobre o que podemos aprender de Jesus.

1. É interessante notar, ao voltarmos ao versículo 4, que é dito que ele "tinha de passar pela" Samaria. Ele o fez? Ele poderia ter feito a volta em torno da Samaria, como outros judeus, por causa de seu ódio pelos samaritanos. Então, por que é dito que ele *tinha* de passar pela Samaria? Não podemos deixar de especular que era por causa desta mulher que ele *tinha* de ir. O que aprendemos de Jesus? _____

2. Parece haver um grande contraste entre Nicodemos, que parecia ser a mais pura expressão da justiça, e a mulher samaritana, que parecia não ter nada a seu favor. Ela era uma mulher, uma mulher samaritana, uma mulher samaritana imoral. No entanto, não encontramos em Jesus algo que aplauda o fariseu justo ou condene a samaritana imoral. O sexo ou estilo de vida de alguém não era a preocupação principal de Jesus. Mas ele desejava que ambos vivessem em um relacionamento com Deus Pai, estabelecida pelo Espírito, reconhecendo a ele (Jesus) como a Verdade. Em João 14.6 Jesus falou aos seus discípulos e declarou que ele é o _____, a _____ e a _____. Ele continua, afirmando que ninguém pode chegar até o _____ a não ser por ele. Rico ou pobre, fariseu ou samaritano, justo ou imoral, Jesus quer que todos sejam salvos e venham a conhecer a _____ (1 Timóteo 2.4), que venham conhecê-lo, o enviado pelo Pai, cheio de _____ e de _____ (João 1.14). O que aprendemos de Jesus?
-
-

3. Não podemos deixar de perguntar, se a conversa tivesse acabado no versículo 25, o que teria mudado? Jesus não teria deixado de anunciar as Boas Novas para ela. Ele se revelou a ela, o que significava que ela precisava chegar a uma conclusão de quem ele era. Ela iria aceitar e reconhecer quem ele disse que era, ou seja, o Messias? O que ela diria sobre quem ele era? Sem dúvida, o Espírito de Deus estava em ação nela, desenvolvendo um relacionamento com aquele que declarou ser o Cristo. O que aprendemos de Jesus? _____
-

APLICAÇÃO:

1. Considerando o ministério de Jesus a esta mulher, sou desafiado a considerar meu ministério para as pessoas à minha volta que estão solitárias e foram deixadas para trás, pobres e rejeitadas, sofrendo e com medo. Jesus não a condenou, mas a recebeu e se revelou a ela. Que ação eu poderia ter para receber outros e trazê-los para um relacionamento comigo, como Jesus fez? _____
2. Estou convidando outros na minha vida, para que através da minha vida possam conhecer a Jesus, o Messias chamado o Cristo? De que maneira eu poderia viver de forma mais

intencional a fim de trazer outros a um relacionamento com Jesus? _____

ORAÇÃO: Senhor, tu me desafia quando pedes para eu pensar de forma diferente sobre meu vizinho, as pessoas na minha comunidade, as pessoas que veem o mundo de forma diferente do que eu, a quem falta oportunidade de um futuro mais brilhante, que suportam limitações físicas e financeiras, e que buscam relacionamentos significativos. Dá-me um coração como o teu, que escolhe amar e não odiar. Ensina-me a como me envolver em relacionamentos que tu podes usar e abençoar, para a tua glória. Liberta o teu Espírito para que, através das palavras anunciadas e de atos de bondade praticados outras pessoas saibam que são amadas por ti. _____

Parte 4

INTRODUÇÃO: Você já experimentou uma interrupção "prematura"? Provavelmente já. Em João 4.26 Jesus acabara de dizer à mulher samaritana que ele era o Messias e, no versículo 27, é dito que "naquele momento chegaram os seus discípulos" da cidade, onde foram comprar comida. Esta mulher, que viera buscar água num momento em que não esperava ver alguém, primeiro ficou surpresa ao encontrar Jesus e agora é surpreendida mais uma vez, quando vários dos seus amigos apareceram.

TAREFA: Leia João 4.27-38. Observe que uma série de coisas diferentes está acontecendo ao mesmo tempo.

- Jesus tem um diálogo com os seus _____
- A mulher tem um diálogo com _____

EXERCÍCIO:

1. O que surpreendeu os discípulos, no versículo 27? _____
2. Quais as duas perguntas que não fizeram a Jesus?
 - a) _____
 - b) _____

3. A mulher partiu (versículo 28).
 - a) O que ela deixou para trás? _____
 - b) Onde ela foi? _____
4. O que ela disse às pessoas (versículo 29)? _____

5. Qual foi a reação delas à sua mensagem? Sua pergunta (versículo 29)? _____

6. Enquanto isso, de volta para Jesus e seus discípulos (versículo 31). Qual era a preocupação dos discípulos? _____
7. Qual foi a resposta de Jesus à sua preocupação (versículo 32)? _____

8. Sobre o que os discípulos acharam que Jesus estava falando (versículo 33)? _____

9. Assim como o processo de nascimento e o vento com Nicodemos e a água com a mulher samaritana, Jesus novamente usa imagens visuais para falar de assuntos espirituais. Com os discípulos ele usou _____ (versículo 34)? Ele usa a comida para falar de _____

10. No versículo 35, Jesus continua a falar da colheita e dos campos maduros, outras palavras que usam imagens. Ele lhes diz para _____ e ver bem os _____. Ele declara que o que foi plantado _____ e pronto para a _____.

REFLEXÃO:

1. Imagine Jesus falando aos seus discípulos e dizendo as palavras: "Ergam os olhos e vejam os campos!" Agora volte para o versículo 30. Descreva a imagem da colheita, os campos que estão maduros! _____

Enquanto Jesus ensinava seus discípulos, a mulher samaritana estava ocupada semeando! Ela deixou seu pote de água para trás. Como Jesus prometera: "a pessoa que beber da água que eu lhe der nunca mais terá sede (versículo 14)..." Não se pode deixar de perguntar se Jesus chegou a comer a comida que os discípulos trouxeram.

2. A mulher trouxe as pessoas até Jesus e Jesus as ensinou. Que parceria no ministério! Um semeia e o outro colhe. A mulher semeou com seu testemunho: venham ver um homem que

me disse tudo que já fiz. Será que ele é o Cristo? Jesus colheu com seu ensino, com a sua Palavra!

EXERCÍCIO:

1. O que é dito no versículo 39? _____
2. Por que eles acreditaram? _____
3. Muitos moradores da cidade acreditaram por causa do testemunho da mulher. Muitos outros acreditaram por causa das Palavras de Jesus. Mas algo mais aconteceu no coração dessas pessoas. Elas lhe disseram: "Agora não é mais por causa do _____ que nós _____, mas porque nós mesmos o _____. E _____ que ele é, de fato, o _____ (versículo 42).

REFLEXÃO:

1. Jesus ficou com essas pessoas mais dois dias. Não se pode deixar de perguntar o que foi que os levou a *conhecer* e *declarar* que ele era o Salvador do mundo. Foi sua personalidade cativante? Foi sua capacidade de ensinar, de forma que pudessem entender? Foram as palavras que ele falou? O que foi? Seus pensamentos: _____
2. O testemunho da mulher os trouxe a Jesus, mas foram as palavras dele que fizeram com que cressem. Não ouvimos mais nada sobre essa mulher. Seu testemunho foi o suficiente. Sabemos que o amor de Jesus e o fato de ele a aceitar assim como ela era removeram a sua vergonha e a levaram a ser parceira dele para fazer uma cidade *conhecer* a Jesus como seu Salvador e *declarar* que ele era o Salvador do mundo! Seus pensamentos: _____

Parte 5

APLICAÇÃO: Com que personagem ou personagens eu me identifico?

1. Sou como a mulher?
 - a) Realmente não quero me encontrar com ninguém porque sei que minha vida está uma bagunça. Escolhas erradas a tornaram um desastre.
 - b) Eu mudaria o assunto antes de enfrentar a realidade daquilo que me tornei.

c) Acho que é quase impossível acreditar que o Messias, o Cristo, o Prometido, me ama e não me condena, apesar do que ele sabe sobre mim.

d) Porque ele me ama quero contar a todos, para que venham a conhecê-lo também.

Como sou parecido com a mulher? _____

2. Sou como os discípulos?

a) Realmente me sinto desconfortável com esta região da cidade e com esse tipo de pessoas.

b) Realmente não entendo o que está acontecendo aqui. Estamos falando de comida para comer e você está falando sobre a vontade daquele que o enviou para concluir o seu trabalho, algo totalmente diferente.

c) Jesus, alguém pode te conhecer sem conversar contigo? Não entendo como tu escolhes teus amigos.

d) Semear, ceifar, colher... Abrir meus olhos para ver os campos! Tudo que vejo são pessoas, pessoas em todos os lugares e que vêm a ti...

Como sou parecido com os discípulos? _____

3. Sou como as pessoas da cidade?

a) Quem é este homem? Como ele sabia todas essas coisas sobre ela, todas essas coisas que mantivemos em segredo e ignoramos, todas aquelas coisas sobre as coisas cochichamos às costas dela?

b) Sou muito curioso. Essa mulher está tão animada a respeito dele. Ela nunca nos convidou para conhecer algum dos seus amigos antes. Ele deve ser diferente.

c) Ele realmente é diferente. Está me ensinando coisas que eu nunca soube antes. Quero que ele fique para que eu possa aprender mais.

d) Acredito não só por causa do que outra pessoa disse, mas eu mesmo ouvi e *sei* que esse homem realmente é o Salvador do mundo!

Como sou parecido com as pessoas da cidade? _____

TAREFA: Escreva sua história. Diga o que você *sabe*! A mulher foi para a cidade e contou a sua história. Ela compartilhou seu testemunho. Sem dúvida, ela falou com energia, paixão e entusiasmo, porque as pessoas responderam ao seu convite: "Venham e vejam..." A história dela despertou a

curiosidade deles sobre este homem, que lhe disse tudo que ela já fizera. Como pode ser isso...? Ela compartilhou o que sabia, mesmo que no momento só soubesse um pouco. Talvez você esteja apenas começando a considerar como seria a sua vida se *conhecesse* este homem chamado Jesus. Qual é a sua história? Qual é o seu passado? Jesus estava sentado junto ao poço esperando a mulher samaritana. Imagine Jesus sentado junto ao poço — ou talvez sentado em sua sala de estar, ou num restaurante ou no seu escritório, ou onde quer que você frequente — esperando você vir. Escreva sua história quando ele o convida a vir para *saber* quem ele é, o Salvador do mundo.

Depois de escrever a sua história, encontre alguém e lhe peça para escutar a sua história. Seja destemidamente ousado em seu testemunho.

MEMORIZAÇÃO: A samaritana não correu para casa e fechou a porta com força para guardar o seu encontro com Jesus para si mesma. Ela não foi para casa se esconder. Em vez disso, ela não podia deixar de compartilhar tudo que tinha acontecido. Ela foi ousada em seu testemunho!

O apóstolo Paulo escreveu aos cristãos de Éfeso, enquanto estava na prisão. Ele convidou os cristãos a orar por ele para que fosse ousado em seu testemunho. Copie Efésios 6.19-20 em um cartão e memorize.

Estes versículos falam do *mistério* do Evangelho. Qual é este mistério? Procure dicas nestes versículos:

- Romanos 16.25-27 _____

- Colossenses 1.26-27 _____

- Colossenses 2.2-3 _____

- Efésios 1.9-10 _____

ORAÇÃO: Que estes versículos de Efésios 6 sejam a sua oração diária: Senhor, sempre que eu abrir minha boca que me sejam dadas palavras que anunciem corajosamente o mistério do Evangelho, do qual sou um embaixador... que eu possa confessar com coragem quando puder falar. Amém!

LIÇÃO TRÊS

HOJE PRECISO FICAR NA SUA CASA

LUCAS 19.1-10 - ZAQUEU

VISÃO GERAL DA LIÇÃO TRÊS

Visão geral

Introdução

Lição Três: Lucas 19.1-10

- Dois homens que não podiam ver
- Jesus e Zaqueu
- A reação da multidão
- A busca de Deus
- A minha missão

INTRODUÇÃO

Esta história realmente começa no final de Lucas 18 e continua pelos dez primeiros versículos de Lucas 19. É a história de dois homens que queriam mas não podiam ver a Jesus. Ambos estavam determinados a ver. Um grita e o outro sobe em uma árvore. Jesus encontra os dois. Observe com cuidado como Jesus dá tanto a visão física como a espiritual a estes homens. Ao estudar, seja tão determinado a "ver" Jesus como eles estavam.

Observe as reações de diferentes grupos — aqueles que estavam na frente da multidão quando Jesus se aproximou de Jericó e aqueles no meio da multidão que viram Jesus ir para a casa de um "pecador". Observe as reações de ambos os "cegos", depois que encontraram Jesus.

E não se esqueça de considerar o sicômoro. Com que propósito ele serviu para um homem? Considere como poderia ser, para você e para mim, viver como árvores prontas e disponíveis para permitir que os outros vejam a Jesus.

Parte 1

TAREFA: Nesta terceira história de personagens, Jesus estava a caminho de Jericó. No caminho, ele encontrou um homem cego, implorando ao lado da estrada. Leia a história, como está escrita em Lucas 18.35-43.

- Qual era o problema do homem?
- O que ele pediu que Jesus fizesse por ele?
- O que Jesus fez?
- Como o homem reagiu?

EXERCÍCIO:

1. Este homem estava pedindo _____ (versículo 35).
2. Quando ele ouviu toda a comoção e percebeu que Jesus estava passando, o que ele gritou? (versículos 37-39) “ _____.”

ENSINO: O mendigo sabia quem era Jesus. Ele gritou: "Jesus, Filho de Davi, tenha pena de mim!" As palavras Filho de Davi, o título pelo qual chamou Jesus, eram palavras de fé e com estas palavras ele estava declarando que acreditava que Jesus era o Messias, o Cristo. Ele sabia e acreditava que Jesus teria piedade dele. Sabia que Jesus tinha o poder para fazê-lo ver.

EXERCÍCIO:

1. Jesus mandou que lhe trouxessem o homem (versículo 40). O que Jesus perguntou ao homem (versículo 41)? _____
2. Ele respondeu: “ _____.”
3. Jesus lhe anunciou sua _____ (versículo 42) e imediatamente _____ porque teve _____.
4. E o homem _____ a Jesus, dando _____ a Deus (versículo 43).

TAREFA: Com esta história em mente, leia Lucas 19. Jesus está agora em Jericó, onde conheceu outro homem que não podia ver. Seu nome era Zaqueu. Leia sua história registrada em Lucas 19.1-10.

- Qual era o problema deste homem?

- Qual foi a solução dele?
- Qual foi a solução de Jesus?

EXERCÍCIO:

1. O que é dito no versículo 1? _____
Dá a impressão que Jesus não tinha intenção de parar em Jericó.
2. Zaqueu morava em Jericó (versículo 2). Que duas coisas aprendemos sobre ele?
 - a) Ele era _____
 - b) Ele era _____

ENSINO: Os cobradores de impostos também eram chamados de publicanos. Zaqueu era um chefe dos publicanos. Os publicanos trabalhavam para Roma. A fim de ganhar riqueza pessoal, estes cobradores de impostos muitas vezes impunham impostos ilegais sobre as pessoas. Eram considerados traidores e odiados por ajudarem a manter os judeus sob a opressão do Imperador Romano.

EXERCÍCIO:

1. De acordo com o versículo 3, o que Zaqueu queria fazer? _____
2. Mas o que impedia Zaqueu de ver onde Jesus estava?
 - a) _____
 - b) _____
3. Assim, o que ele fez (versículo 4)? Ele _____ adiante da multidão e _____ numa _____ para _____ Jesus.

TAREFA: É interessante notar que nem o mendigo cego nem Zaqueu eram capazes de ver a Jesus. Destaque todas as palavras que têm a ver com a visão e com a vista nessas duas histórias. Por exemplo, em Lucas 18.41 somos informados que o mendigo cego respondeu: "Eu quero *ver*." (Dica: há pelo menos oito referências.)

REFLEXÃO:

1. Lucas incluiu esta história em seu Evangelho e ela fala de um homem pequeno. Não dá para deixar de pensar que a estatura de Zaqueu causava dificuldade em toda sua vida.

- a) Como sua estatura pode ter afetado seu sentimento de significado? De valor? De propósito? _____

- b) Quem você acha que deu a este publicano chefe um sentimento de significado e valor?

2. Agora, uma pessoa mais importante estava prestes a passar. Por que Zaqueu estava tão determinado a "ver quem era Jesus"? Quem era este homem que as multidões seguiam? Se ele tinha alguma esperança de ver quem era Jesus, precisava escalar uma árvore. Como você acha que uma pessoa adulta se sentiria precisando subir numa árvore para ver porque era muito baixinha? _____

- Mas ele realmente não tinha opção. Se queria ver a Jesus, precisava se apressar e subir em uma árvore!

Parte 2

APLICAÇÃO: Pense um pouco sobre o pé de sicômoro. Esta pode ser uma maneira interessante de pensar sobre a história de Zaqueu com você como uma árvore...

1. O que a árvore ofereceu a Zaqueu? _____

2. Os pés de sicômoro são pessoas que têm se importado por nós o suficiente para nos erguer, nos encorajar e nos ajudar a ver a vida de uma perspectiva diferente. Quem são aqueles que têm servido como pés de sicômoro na sua vida?
- a) Lembre-se de um tempo em que você foi erguido e sustentado. _____

- b) Lembre-se de uma vez em que você ergueu e sustentou alguém, possibilitando que visse o que não poderia ter visto sem a sua ajuda. _____

- c) Este sicômoro específico possibilitou que Zaqueu visse a Jesus. Que diferença faria na minha vida se escolhesse ser uma árvore para os outros para que pudessem ver a Jesus e vir a saber quem ele é? _____

d) Como posso ser uma fonte de encorajamento erguendo outros a fim de que possam começar a ver Jesus de uma perspectiva diferente da que tinham no passado e viessem a conhecê-lo como ele é? _____

EXERCÍCIO:

1. O que aconteceu quando Jesus veio (versículo 5)? _____
Jesus sabia onde Zaqueu estava. Também sabia que este homem queria saber quem ele era.
2. O que Jesus disse para Zaqueu? _____

3. Você sente a urgência na voz de Jesus quando ele o chama? Que palavra(s) Jesus usa? _____

REFLEXÃO: Aparentemente Jesus não estava apenas "de passagem" (versículo 1). Como você acha que Jesus via a vida dele, considerando o que estava acontecendo entre ele e Zaqueu? Qual era a prioridade dele?

PERGUNTA DE APLICAÇÃO: O que Jesus me ensina sobre a minha vida quando eu...

1. Faço meus planos? _____

2. Faço a agenda do meu dia? _____

3. Uso meu tempo? _____

EXERCÍCIO:

1. Como Zaqueu respondeu (versículo 6)? _____

Zaqueu desceu depressa. "Jesus quer estar na minha casa hoje!" Se a voz de Jesus comunicava urgência, o que as *ações* de Zaqueu comunicaram? _____

-
2. Que significado as palavras de Jesus tinham para este baixinho, chefe dos cobradores de impostos, trepado no sicômoro? _____
-

REFLEXÃO:

1. Se eu me colocar no lugar de Zaqueu, sentindo-me insignificante e pequeno, não aceito e definitivamente não amado pelos seus companheiros, como iria responder ao convite que Jesus fez?

2. Será que consideraria a visita de Jesus uma imposição sobre os meus planos e ficaria perturbado? Ficaria irritado e em pânico, pensando no que a multidão pensaria? Eu me preocuparia com o que poderia servir a ele em tão pouco tempo? Compartilhe seus pensamentos:

3. Zaqueu era um homem rico. Sem dúvida tinha empregados domésticos. Porque um homem queria ver quem era Jesus não dá para não se admirar quantos outros tiveram a oportunidade de ver quem Jesus era! Compartilhe seus pensamentos:

ORAÇÃO: Senhor, às vezes me sinto como Zaqueu. Sinto-me pequeno, insignificante, e também não reconhecido nem apreciado pelos outros. Sei que, muitas vezes, minha vida não é exemplar. Faço escolhas erradas que me colocam em problemas. Senhor Jesus, sê misericordioso comigo, pecador. Mas outras vezes sou como Zaqueu. Sou curioso. Quero ver quem você é. Quero ser intimamente conhecido por você. Jesus, vem para minha casa hoje. Vem e vive em meu coração.

Parte 3

EXERCÍCIO:

1. Qual foi a reação da multidão ao que estava vendo (versículo 7)? _____

2. Como a multidão considerava Zaqueu? _____

3. Como a multidão considerava Jesus? _____

Da perspectiva da multidão, a ligação de Jesus com pecadores era um comportamento inapropriado. Eles acreditavam que se associar a pecadores tornava Jesus um pecador; ele se tornava um deles. Não acreditavam que a ligação com Jesus tornava o pecador justo e temente a Deus. A multidão estava mais pronta para condenar Zaqueu do que o amar e deixá-lo viver perdoado em um relacionamento com Jesus.

4. Só um pensamento... Você acha que o mendigo cego que seguia a Jesus foi um daqueles que "murmurou"? Ou você acha que ele foi com Jesus à casa de Zaqueu? Ou você acha que ele pode ter voltado para sua própria casa para pensar nessa história de "seguir" a Jesus? Seus pensamentos e reflexões: _____

MEMORIZAÇÃO: 2 Coríntios 5.21 fala sobre a grande troca que acontece quando Jesus é convidado a entrar em nossas vidas de pecado e injustiça. Copie esta passagem: _____

1. Qual é a troca? “Em Cristo não havia _____. Mas Deus colocou sobre Cristo _____, para que nós, em união com ele, vivamos _____ com a _____ de _____.”

2. Da perspectiva da multidão, como você vê essa passagem aplicada a Jesus, quando ele entrou na casa deste homem pecador, Zaqueu? _____

REFLEXÃO: (Lucas 19.8ss)

1. O que havia de diferente em Zaqueu? O que o levou a se levantar e falar com coragem (versículo 8): _____

2. O que fez a diferença na vida de Zaqueu que mudou sua vida? _____

3. O que Zaqueu aprendeu sobre quem Jesus era naquele dia? _____

INDO MAIS FUNDO: A lei levítica fazia referência a enganar o vizinho ao roubar e enganar. Levítico 6.4-5 diz que aquilo que foi roubado ou tomado por extorsão, entre outras coisas, deveria ser devolvido. O versículo 5 diz: "ele entregará _____

”

Ezequiel 33.14-16 dá algumas informações sobre a lei que exige que a restituição seja feita pelo mal que foi praticado. Isto incluía devolver o que fora tomado. Então, o versículo 16 diz que “Eu perdorei os _____ que _____. Ele _____ porque fez o que é _____ e _____.”

Isto dá alguma compreensão das palavras de Jesus quando ele declara que "hoje a salvação entrou nesta casa." Zaqueu era um filho de Abraão. Era um judeu que estava perdido diante da Lei e a presença de Jesus revelou ao seu coração o que seu coração já sabia. Ele era um pecador. A declaração da multidão era verdade. Jesus, porém, encontrou alguém da casa de Abraão que estava perdido.

PERGUNTAS DE APLICAÇÃO:

1. Jesus entrou em sua casa hoje? Jesus fez a diferença em seu coração e em sua vida. Com Jesus em sua vida, ela reflete santidade e justiça. Como você avaliaria sua vida pelo fato de Jesus viver em você e estar em ação, fazendo a diferença para você? _____

2. Com Jesus em ação em você, como avaliaria sua vida refletindo santidade e justiça? _____

ORAÇÃO: Jesus, tomaste o meu pecado sobre ti. Trocaste tua justiça pela minha pecaminosidade. Só posso te dar minha gratidão e louvor. Permite que eu confesse meu pecado não porque a Lei diz que devo fazê-lo, mas porque o teu amor por mim me faz querer confessar e viver perdoado.

Parte 4

REFLEXÃO: Já levantamos a questão: O havia em Jesus que levou Zaqueu a confessar seus erros e querer mudar a sua vida? Reconhecemos que Zaqueu era pessoalmente rico por causa do percentual sobre os impostos recebidos de Roma. Referindo-se à sua riqueza adquirida por meios ilícitos, declarou a Jesus e a todos os presentes que daria a metade dos seus bens aos pobres. Para aqueles a quem roubara, prometeu devolver quatro vezes mais. Em resumo, Zaqueu estava dizendo que sua riqueza e posses significavam pouco agora que havia conhecido a Jesus! O que tomou o lugar da riqueza e das posses? O que os substituiu? Seus pensamentos e reflexões: _____

EXERCÍCIO:

1. O que Jesus disse para Zaqueu, no versículo 9?

a) _____

b) _____

2. E o que Jesus disse no versículo 10? _____

ENSINO: Vamos dar uma olhada mais de perto nos versículos 9 e 10. No versículo 9, Jesus diz que “hoje a salvação entrou nesta casa”. No Salmo 27.1 lemos: “O _____ é a minha luz e a minha _____.” O Senhor é a minha salvação. Salvação fala de libertação. O Senhor é quem me salva do meu ser pecaminoso, do mal que quer me devorar e da condenação eterna. O Senhor é quem me liberta, quem me resgata, me protege e cria em mim a fé para crer que sou capaz de resistir a tudo que quer me destruir. O Senhor é a minha Salvação. De volta para Lucas 19.9, Jesus na verdade está dizendo: "Zaqueu, hoje o Senhor entrou nesta casa, o Senhor, aquele que é a sua salvação e o seu libertador!" Então Jesus continua dizendo: "...porque este homem também é um filho de Abraão." Ele está reconhecendo que Zaqueu é um judeu, um israelita, um hebreu, um filho de Abraão, aquele que Jesus estava procurando salvar.

No versículo 10, Jesus diz palavras semelhantes. Ele diz: “Porque o _____ (Jesus, que é a sua salvação, Zaqueu) veio buscar e salvar quem está _____ (ou seja, os filhos de Abraão e hoje especificamente, você, Zaqueu).” Em resumo, Jesus diz: “É por isso que vim. Vim procurar aqueles que são meus, os filhos de Abraão. Também vim para procurar outros que estão perdidos, aqueles que não têm ideia do que significa a vida, aqueles que estão presos em sua própria ideologia, aqueles que não têm nada que oriente a sua vida. Eu vim à procura de pecadores, como você, Zaqueu, pecadores que estavam perdidos e agora foram achados!”

MEMORIZAÇÃO: As palavras de Jesus para Zaqueu são para nós também. Copie o versículo 10 em um cartão e comece a compreender a missão de Jesus ao mundo. Esta é a declaração de propósito de Jesus, se quiserem. É por isso que ele veio. Desde o início dos tempos, Deus está em missão para trazer de volta para si todos aqueles que criou. Em Gênesis 3.15, o Messias já fora prometido, e agora esse Messias estava na casa de Zaqueu, dizendo-lhe: "Você, Zaqueu, é a razão pela qual eu vim". "Você estava perdido, mas agora foi achado." "Você não pode ver mais do que o mendigo cego pode, mas eu estava procurando você. Eu, o Filho do Homem, o Filho de Davi, vim atrás de você para salvá-lo, porque não havia nenhuma maneira de você, por conta própria, ser capaz de me encontrar." "Zaqueu, vim procurar você assim como vim à procura de Adão e Eva no Jardim do Éden e assim como os salvei com a promessa do Messias, o Salvador, você também foi salvo. Eu, o Messias, encontrei você e logo darei minha vida por você para que você e todo aquele que crê em mim tenha a vida eterna” (João 3.16). "Zaqueu, eu não vim aqui para condenar você, mas para que por mim você possa ser salvo” (João 3.17)!

Parte 5

EXERCÍCIO: Vamos recordar outros que Jesus procurou e encontrou...

Passagem	Quem foi encontrado?	Onde estas pessoas foram encontradas?
Gênesis 3.8-9		
Gênesis 11.31-12.4		

Êxodo 3.1-4		
1 Samuel 3.2-10		
1 Samuel 16.11-12		
1 Reis 19.19-20		
Neemias 1.1,3-4		

REFLEXÃO: Muitos outros têm suas histórias registradas na Bíblia que dizem onde foram encontrados por Deus. Na maior parte das vezes, Deus encontra aqueles que estão perdidos simplesmente enquanto fazem suas tarefas diárias e estão cumprindo suas responsabilidades. Não há nada incomum sobre se esconder quando se é culpado ou mudar para um novo local para saber se algo que valha a pena virá com "esta mudança". Não há nada incomum em ser um pastor e cuidar de suas ovelhas ou servir ao Senhor em sua igreja/tabernáculo/templo. Também não há nada de anormal arrastar um arado atrás dos bois ou servir a um rei. Independentemente de onde estavam, Deus os chamou e suas vidas foram mudadas. Voluntariamente, se uniram a Deus em sua missão de buscar e salvar o perdido.

PERGUNTAS DE APLICAÇÃO:

1. Jesus veio buscar e salvar o perdido. O que exigiria de minha parte fazer com que a sua declaração de missão fosse a minha? _____

2. Fico resmungando com a multidão ou tenho coragem de fazer com que Jesus seja meu convidado, o convidado de um pecador? Em que casa Jesus gostaria de ir hoje, a fim de salvar quem está perdido? _____

3. Onde vivem as pessoas que Jesus está procurando? Na prisão? No meio de uma crise de gravidez? No abrigo dos sem-teto? Na casa do meu vizinho? Em minha própria casa? Como eu posso ser usado por Jesus para encontrá-los? _____

4. Quem vai me ajudar a encontrá-los? _____

ORAÇÃO: Agora é hora de você falar com Jesus, que o encontrou no sicômoro ou em algum outro lugar e afirmou que precisa ir para a *sua* casa hoje. Você pode querer compartilhar com Jesus alguns dos seguintes pensamentos:

- Senhor, mostra o que está atrapalhando minha visão espiritual, fazendo com que seja difícil ver quem tu és.
- Contigo, Jesus, como parte da minha vida, permite que eu restitua aos outros e ao meu passado, libertando-me para perdoar aos outros como tu me perdoaste.
- Como posso continuar sendo sempre capaz de guardar para mim a Boa Nova de que hoje a salvação entrou em *minha* casa! Tu vieste à *minha* procura para *me* salvar!

Senhor, dá-me um coração igual ao teu, que procura com amor pelos perdidos. Dá-me os teus olhos para que possa ver que, ao levar a ti à casa deles, possam saber quem tu és e sejam salvos.

LIÇÃO QUATRO

O SEMEADOR SAIU A SEMEAR

MARCOS 4.1-8 – O SEMEADOR, O SOLO E A SEMENTE

VISÃO GERAL DA LIÇÃO QUATRO

Visão geral

Introdução

Lição Quatro: Marcos 4.1-20 (Mateus 13.1-23; Lucas 8.4-15)

- Visuais e parábolas
- Parábola: o semeador, o solo e a semente
- Os segredos do Reino
- A condição do solo
- O semeador

INTRODUÇÃO

Jesus muitas vezes contou histórias. Ele usou coisas normais e comuns, com as quais as pessoas estavam familiarizadas, para ensinar verdades espirituais. Estas histórias eram chamadas de *parábolas*. Este estudo inclui três das muitas parábolas que Jesus contou. A primeira parábola é sobre um semeador que saiu para plantar sua colheita. A maior parte do significado está baseada na condição do solo onde a semente cai. O centro da história se encontra nas palavras de Jesus: "Se vocês têm ouvidos para ouvir, então ouçam."

Lembre-se que esta história está registrada em Mateus 13, Marcos 4 e Lucas 8. Usar os três relatos dará significado e compreensão adicionais ao que Jesus está dizendo. Esta lição usa Marcos 4.1-20 como leitura central.

Parte 1

ENSINO: Nas Lições Um e Dois aprendemos que Jesus usou imagens visuais para explicar verdades espirituais. Com Nicodemos, usou os visuais do nascimento e do vento. Com a mulher de Samaria, usou água. Como a água, o vento e o nascimento, Jesus muitas vezes usou coisas comuns e normais da vida para ajudar aqueles que o ouviam a entender as verdades espirituais que estava ensinando. Em Mateus 13.34, nos é dito que “Jesus usava _____ para dizer tudo isso ao _____. Ele não dizia nada a eles sem ser por meio de _____.” No versículo 35, Mateus continua dizendo “isso aconteceu para se cumprir o que o profeta tinha dito: _____” (Salmo 78,2).

INTRODUÇÃO: Nas Lições Quatro a Seis nos familiarizaremos com três das muitas *parábolas* que Jesus ensinou. Parábolas são histórias. As histórias, como os visuais, estão baseadas nas coisas simples da vida. Era outro meio que ele usou para comunicar verdades espirituais. É interessante observar que não se encontram parábolas no livro de João. Em vez disso, João usa as declarações EU SOU, nas quais Jesus novamente usou coisas normais e comuns da vida para ensinar quem ele era. Reveja algumas das declarações EU SOU de Jesus. Quais foram as imagens que ele usou?

Passagem	Declaração EU SOU	Visual
João 6.35,48,51		
João 8.12		
João 10.7		
João 10.11		
João 11.25		
João 1.15		

TAREFA: Agora vamos dar uma olhada em várias parábolas encontradas em Mateus 13.

EXERCÍCIO:

1. Leia as parábolas abaixo. Identifique o visual que Jesus usou para conectar com as pessoas. Você observará que, em cada uma destas parábolas, ele começa com a frase: “ _____ ”

 - a) Mateus 13.24-30 – Visual: _____
 - b) Mateus 13.31-32 – Visual: _____
 - c) Mateus 13.44-45 – Visual: _____
 - d) Mateus 13.47-52 – Visual: _____
2. Parábolas contêm uma verdade moral ou espiritual. Leia cada uma das parábolas de novo e veja se você é capaz de identificar a verdade que Jesus quer ensinar. Se você achar isso difícil, por favor, vá para a próxima seção. Você não vai ser deixado para trás!
 - a) Versículos 24-30 – A verdade: _____
 - b) Versículos 31-32 – A verdade: _____
 - c) Versículos 44-45 – A verdade: _____
 - d) Versículos 47-52 – A verdade: _____

VISÃO GERAL: Nas parábolas das próximas lições iremos:

1. Olhar para a história como Jesus a contou;
2. Identificar as coisas comuns e normais da vida que eram familiares ao povo judeu da Palestina;
3. Buscar pelo significado espiritual da parábola que se aplica à nossa vida.

Parte 2

TAREFA: Leia Marcos 4.1-8. Esta parábola também está registrada em Mateus 13.1-9 e Lucas 8.4-8. Encontre, leia e marque essas passagens para o seu estudo.

- Onde está Jesus?
- A quem está contando esta parábola?
- Que coisa comum e normal Jesus usa para que estas pessoas que vivem em uma comunidade agrária possam entender?
- Qual é o final da história?

- Você observou algumas diferenças maiores nas histórias registradas em Mateus e Lucas?

EXERCÍCIO:

1. Jesus estava sentado à beira do lago (Mateus 13.1). Jesus está um tempo sozinho na praia, desfrutando de paz e tranquilidade. Entretanto, a cena muda para o quê, de acordo com Marcos 4.1b? _____

2. Para acomodar a multidão, Jesus entrou em um barco. As multidões se reuniram ao longo da costa. O que ele começou a lhes dizer (versículo 2)? _____
3. Ele começou a ensinar as multidões com parábolas (versículo 2). Marcos resolveu registrar uma delas.
 - a) Quem é o primeiro personagem da parábola (versículo 3)? _____
 - b) O que estava fazendo? _____

Observação: A semente era semeada com a mão, tirada de um saco que o agricultor carregava em seu ombro. Enquanto andava, o agricultor lançava a semente. Ele plantava com cuidado para não desperdiçar a semente, mas também semeava bastante para conseguir uma colheita de alta produção.
4. Quando o agricultor semeava (espalhava) a semente, onde caíam algumas das sementes (versículo 4)? _____

5. O que acontecia com a semente que caía à beira do caminho? _____
6. Onde caíram outras sementes (versículo 5a)? _____
 - a) Qual era o problema com os lugares rochosos? _____
 - b) Então, o que acontecia com a semente (versículos 5b-6)? _____

 - c) O que faltava para a planta (versículo 6b)? _____
7. Onde ainda caíram outras sementes (versículo 7)? _____
 - a) Qual foi o problema desta vez? _____
 - b) O que aconteceu com a planta? _____
8. Finalmente, onde caiu o resto das sementes (versículo 8)? _____
 - a) E qual foi o resultado?

i. _____

ii. _____

iii. _____

b) Qual foi o tamanho da colheita (versículo 8b)? _____

9. Como Jesus termina a história (versículo 9)? _____

OBSERVAÇÕES:

1. Jesus está sentado sozinho, em silêncio, à beira do lago. Então nos é dito que grandes multidões queriam vê-lo e que ele entrou em um barco, sentou-se e ensinou as pessoas reunidas na margem do lago. A água entre o barco e a margem ampliava a sua voz para ser ouvida pelas multidões. Se você já esteve à margem de um lago, sabe que as vozes podem viajar longe devido à incapacidade da água de absorver o som.
2. Talvez Jesus tenha saído de casa para sentar-se à beira do lago preparando-se para as multidões que iriam se reunir para ouvir seus ensinamentos. Ele estava esperando pelas multidões que iriam se reunir? Estava animado com um novo dia cheio de ensino? Seus pensamentos: _____

3. A história que Jesus contou não é difícil de entender. Um agricultor saiu para espalhar as sementes. Algumas caíram no chão duro, compactado. Algumas caíram em lugares pedregosos com pouca terra e, embora a semente tenha brotado logo, a planta começou a murchar porque não tinha raiz para buscar a umidade, especialmente no calor do dia. Algumas caíram no solo entre os espinhos e os espinhos cresceram e sufocaram as plantas. Ainda outras sementes caíram em solo bom e cultivado e produziram uma colheita muito maior daquilo que foi semeado. Todos que ouviram esta parábola sabiam que era uma história sobre o que realmente acontecia quando um agricultor espalhava sua semente.
4. Então, por que Jesus contou esta história? Se você estivesse entre a multidão e o ouvisse contar essa história, o que acha que estaria passando em sua mente? Talvez poderia pensar algo como: "Então Jesus, vá em frente, conte-nos mais." Talvez ficasse desapontado por ter vindo até ali para ouvir seus ensinamentos e ele só falou de um agricultor plantando sementes e você não tinha uma pista sobre o que ele estava tentando lhe ensinar! Seus

pensamentos: _____

5. Jesus terminou, dizendo: "Se vocês têm ouvidos para ouvir, então ouçam." Esta frase contém a profunda verdade que Jesus estava ensinando. Este era o destaque que Jesus queria fazer. A anatomia dos ouvidos ouve o som físico, mas os ouvidos do coração prestam atenção e anseiam ouvir as coisas mais profundas do Espírito de Deus. No Antigo Testamento, ouvir era tanto ouvir *como obedecer*.

Parte 3

TAREFA: Leia Marcos 4.10-12, Mateus 13.10-17 e Lucas 8.9-10.

EXERCÍCIO:

1. O que os discípulos e as outras pessoas reunidas em torno de Jesus queriam saber (Marcos 4.10)? _____
- _____
2. Que pergunta os discípulos fizeram, em Mateus 13.10? _____
- _____
3. Em Lucas 8.9, o que os discípulos queriam saber? _____

ENSINO: Todas as três passagens falam sobre os "segredos do Reino". Encontre e sublinhe estas palavras. Jesus parece dizer que nem toda pessoa que o seguia e o ouvia ensinar estava pronta para descobrir os segredos do Reino. Elas estavam ouvindo por razões diferentes. Sempre houve aqueles que o seguiram procurando maneiras de o criticar e acusar a respeito do que ele dizia. Os segredos, portanto, não eram algo que todo mundo sabia. Não é esta a natureza de um segredo? Jesus parecia estar falando a seus discípulos e àqueles que estavam com ele que os segredos do Reino estavam contidos nesta parábola. Se os ouvintes de Jesus queriam aprender esses segredos, precisavam ouvir com os ouvidos dos seus corações para compreender. Os segredos do Reino não estavam lá para qualquer um, mas para aqueles que estavam prontos para aprender o que Jesus estava ensinando. "Se vocês têm ouvidos para ouvir, então ouçam."

EXERCÍCIO: Jesus conta o significado da parábola àqueles reunidos em torno dele. Imagine-se aglomerando em torno dele de forma que você fosse capaz de ouvi-lo explicar.

1. O agricultor espalha as sementes. O que é a semente (Marcos 4.14)? _____
2. Identifique o que cada escritor do Evangelho diz sobre os solos diferentes e o que acontece com as sementes:

a) Mateus 13

Solo #1 Caminho	Versículo 19:
Solo #2 Rochoso	Versículos 20 e 21:
Solo #3 Espinhoso	Versículo 22:
Solo #4 Bom	Versículo 23:

b) Marcos 4

Solo #1 Caminho	Versículo 15:
Solo #2 Rochoso	Versículos 16-17:
Solo #3 Espinhoso	Versículos 18-19:
Solo #4 Bom	Versículo 20:

c) Lucas 8

Solo #1 Caminho	Versículo 12:
Solo #2 Rochoso	Versículo 13:

Solo #3 Espinhoso	Versículo 14:
Solo #4 Bom	Versículo 15:

PERGUNTAS DE APLICAÇÃO:

1. Quando penso no solo do meu coração, os ouvidos do meu coração, em qual solo a Palavra caiu? _____
2. A semente (a Palavra de Deus) precisa de solo (um coração) para que a semente crie raízes e cresça. O solo precisa ser preparado para receber a semente. Com o Espírito de Deus agindo em você, onde você o vê trabalhando o solo do seu coração para que sua Palavra possa criar raízes e crescer? _____

3. Quais são as coisas que ameaçam seu coração, tornando o solo difícil e superficial para a Palavra? O que pode sufocar a Palavra em sua vida? _____

Parte 4

RESUMO: Em poucas palavras, Jesus descreve o resultado da semente conforme a condição do solo. Lucas 8.12 diz que a semente que cai sobre o solo duro do coração não tem chance de sobreviver e se tornar uma planta porque o _____ chega e tira a Palavra de seu _____, para que não _____ e _____.

Sobre o segundo solo, Jesus diz que estes indivíduos recebem uma vez a Palavra com alegria quando a ouviram. A planta, no entanto, durou pouco tempo porque não desenvolveu uma raiz para fixar e estabilizar a planta, mantendo-a abastecida e fortalecida com os nutrientes da profundidade do solo. Mateus diz que, quando por causa da _____ chegam os _____ e as _____, elas logo _____ (Mateus 13.21b).

O terceiro solo recebe a Palavra, mas a semente caiu entre os espinhos. Quando aparecem as _____ deste _____, a _____ das _____ e outras _____, estas coisas _____ a _____ e ela não produz frutos (Marcos 4.19).

Finalmente, o solo fértil! Lucas diz no versículo 15: As sementes que caíram em terra boa são aquelas pessoas que ouvem e _____ a mensagem no seu coração _____ e _____; e, porque _____, produzem _____. Esta é uma promessa!

ENSINO: À luz deste resumo, pense na multidão a quem Jesus estava falando. Quase podemos supor que todo tipo de solo-coração estivesse presente enquanto ele falava. Os discípulos lhe perguntaram por que ele falava em parábolas (Mateus 13.10). Em Lucas 8.9, lhe perguntaram o que esta parábola significava. Queriam saber os segredos escondidos do Reino de Deus. Isto é o que o bom solo procura. Este é o coração que ouve a Palavra e se agarra a ela. Este é o coração que ouve a Palavra e a aceita. Este é o coração que ouve a Palavra e a obedece.

Em Mateus 13.16, Jesus diz àqueles que estavam reunidos em torno dele: "Mas vocês, como são felizes! Pois os seus olhos veem, e os seus ouvidos ouvem." O segredo do Reino de Deus estava diante dos seus olhos. Era Jesus que estava inaugurando o Reino de Deus! Profetas e homens justos queriam ver o Messias, o Cristo, o Prometido, mas não eram capazes de o ver ou ouvir, ele que era a Palavra, Jesus Cristo!

Agora precisamos voltar para a explicação da parábola. O que é dito sobre a semente (Lucas 8.11)? Cada um dos três evangelistas diz a mesma coisa sobre a semente. A semente é a _____. Nossa próxima passagem é João 1.1-2, onde lemos que a Palavra existia desde o início, e João 1.14 diz que a _____ se tornou _____ e _____ entre nós. A Palavra é a Palavra de Deus falada, mas João nos lembra que Jesus é a Palavra. O agricultor espalha a semente e a semente cai em solos diferentes. Jesus está dizendo que é assim que diferentes corações o recebem. Ele não será recebido em alguns corações por causa do maligno. Ele será recebido por outros... mas será uma vida curta. Tão logo percebem que há um custo para recebê-lo em seus corações, não vão querer ficar com ele. Em outros ele será sufocado por sua constante preocupação com os cuidados desta vida ou serão enganados pelas riquezas e não terão necessidade dele por causa do desejo pelas coisas. Mas aqueles que o receberem, que o abraçarem e receberem em seu coração e vida e o convidarem para lhes trazer os segredos do Reino, estes ele capacita a produzir uma colheita multiplicada por cem, por sessenta ou por trinta vezes aquilo que foi semeado!

PERGUNTAS DE APLICAÇÃO: Onde você se vê nesta imagem? Jesus, a Palavra, se tornou um ser humano, foi recebido em seu coração e foi abraçado como aquele que tem todos os segredos do

Reino de Deus, como aquele que quer compartilhar todos os seus segredos conosco? Pense um momento sobre isto e reporte alguns de seus pensamentos: _____

ORAÇÃO: Senhor Jesus, continua trabalhando o solo do meu coração. Mantém o Maligno longe de mim. Dá à minha fé raízes que firmem o meu relacionamento contigo. Seja um escudo em volta de mim, protegendo-me de todos que procuram sufocar meu entendimento de quem tu és e de tudo que procura me enganar, fazendo-me pensar que alguma coisa é mais valiosa do que te conhecer. Continua a revelar-me os segredos do Reino que eu posso compreender e aceitar. E que, com a tua presença em todos os dias da minha vida, tendo perseverado, possa produzir uma colheita que glorifique e honre o teu santo nome. _____

Parte 5

INTRODUÇÃO: Precisamos tratar de uma parte importante desta parábola antes de terminarmos a nossa lição. A pergunta é: quem é o agricultor? Fomos ensinados sobre a semente e os diferentes tipos de solo, mas não identificamos o agricultor. Os evangelistas simplesmente dizem: "certo homem saiu para semear." Marcos 4 diz na explicação da parábola: "O semeador semeia a mensagem de Deus."

REFLEXÃO: Considere por um momento que *você* é o semeador. Você está espalhando as sementes. É você que está semeando a fim de poder colher uma safra que produza cem, sessenta e trinta vezes o que foi semeado.

1. Onde está o solo em que você vai espalhar as sementes? _____

2. O que você está semeando? _____

3. O que espera colher? _____

4. Você está semeando de forma generosa para ter uma colheita abundante? _____

APLICAÇÃO: Se você e eu somos os semeadores, quem são as pessoas com quem compartilhamos o amor de Jesus? Onde estamos nos misturando com as pessoas e circulando entre elas ou procuramos ficar mais perto de nós mesmos? O semeador pode ter a semente em um enorme saco, mas a menos que ele espalhe as sementes não terá nenhuma colheita.

1. Onde são os lugares em que me misturo com outros e posso semear a semente da Palavra?

2. Onde estou espalhando a semente, compartilhando a verdade sobre Deus e seu desejo de governar e reinar em nosso coração? _____

3. Como semeador, estou espalhando a Palavra de forma generosa ou sou mais cauteloso e relutante? Deixo meu medo de perder a semente pelo caminho ou no solo rochoso me afaste de espalhar longe e bastante, de forma entusiástica, para que a Palavra produza uma colheita abundante? O que eu faço bem? _____

O que preciso fazer diferente? _____

4. Nunca considerei o potencial das sementes que guardo? O que o Espírito de Deus poderia fazer com a semente da sua Palavra se eu intencionalmente a semeasse em meu bairro, minha comunidade, meu círculo de amigos e em todos aqueles outros lugares onde o solo fértil está esperando por sementes? Alguns de seus pensamentos: _____

MEMORIZAÇÃO: Deus promete a produção! Uma colheita abundante! Ele está à procura de semeadores que com alegria possam ir e espalhar as sementes hoje. Os versículos para memorizar desta lição são de Isaías 55.10-11. Se você já os memorizou, então faça uma revisão. Se não, copie estes versículos em um cartão e aprecie esta promessa de Deus como uma palavra de encorajamento, de esperança e como uma promessa pela qual ele permitirá a você ter uma colheita de cem vezes o que você plantou! Ele nos diz através do profeta Isaías: "A _____ e a _____ caem do _____ e não voltam até que tenham regado a _____,

fazendo as plantas _____, _____ e _____ para serem plantadas e _____ para as pessoas. Assim também a _____ que eu dou não _____ sem ter _____ o que eu _____; ela _____ tudo o que eu _____.”

ORAÇÃO: Senhor Jesus, é muito mais fácil ler a parábola do que ver em minha mente as oportunidades de testemunho. Acho difícil acreditar em tua promessa de produzir uma colheita. Acho tão difícil falar e de forma generosa espalhar as sementes. Sinto-me como se soubesse tão pouco e precisasse saber muita coisa. Tenho medo de estar sozinho apesar de saber que prometes estar comigo. Prefiro ficar em casa apesar de saber que me enviaste. Toma-me e me liberta de tudo que prende o meu coração com medo. Faze com que eu esteja consciente de que isso tudo é sobre ti, a Palavra que se tornou um ser humano para habitar entre nós, a Palavra de Deus! _____

LIÇÃO CINCO

VÁ E FAÇA A MESMA COISA

LUCAS 10.25-37 – O BOM SAMARITANO

VISÃO GERAL DA LIÇÃO CINCO

Visão geral

Introdução

Lição Cinco: Lucas 10.25-37

- Jesus e o mestre da lei
- Quem é o meu próximo?
- Parábola: O Bom Samaritano
- Compaixão e misericórdia
- Vá e faça a mesma coisa

INTRODUÇÃO

Nesta parábola a seguir vemos a compaixão em ação. Leia os versículos com cuidado. Observe o homem na história de Jesus que cuidou do viajante ferido. Capte sua atitude. Também considere o que Jesus estava comunicando ao homem que fez a pergunta: "O que devo fazer para conseguir a vida eterna?" E então faz outra pergunta: "Mas quem é o meu próximo?" Alguma vez você já fez essas perguntas?

Jesus conhecia o coração do homem que queria testá-lo. Ele conhece o coração daqueles que vivem de forma compassiva e cheios de misericórdia. Conhece a importância dos relacionamentos e o valor da vida humana para o seu Pai celestial. Ele termina seu encontro com o homem com as palavras: "Pois vá e faça a mesma coisa." Jesus não deixa espaço para não servir. Aquele que é misericordioso receberá misericórdia (Mateus 5.7).

Parte 1

ENSINO: A Lição Cinco é o estudo de uma parábola sobre o amor, amor por Deus e amor pelo próximo. Para o judeu ortodoxo, a Torá, a lei suprema, era a Lei de Moisés, que incluía os Dez Mandamentos e todas as leis levíticas encontradas no Pentateuco, os primeiros cinco livros do Antigo Testamento. Esta Lei de Moisés era a lei divina dada para orientação e instrução sobre como a comunidade judaica deveria viver. Quanto mais meticulosamente um indivíduo cumpria essas leis, mais respeito a pessoa recebia da comunidade.

Como você pode se lembrar do estudo de Nicodemos, os fariseus eram considerados os especialistas nessas leis. Jesus, porém, estava em constante conflito com estes homens porque eles tinham perdido de vista a finalidade da Lei. Não conseguiam entender por que Deus havia dado a Lei. Usavam a Lei para seu próprio engrandecimento e não como um guia para amar a Deus e amar o seu próximo. Jesus trouxe à comunidade judaica, através de sua vida e ensinamentos, a lei do amor, que tinha sido enterrada sob toda a obediência orgulhosa do mundano faça e não faça em que haviam se tornado *suas* leis.

TAREFA: Leia Lucas 10.25-28.

- Quem veio até Jesus?
- Por que ele veio?
- Qual foi sua pergunta?
- Qual foi a resposta de Jesus?

EXERCÍCIO:

1. Quem veio a Jesus (versículo 25a)? _____
Para ter uma imagem mais clara do que está ocorrendo, o que é dito em Mateus 22.34-35a?

2. Ele veio _____ Jesus. Outras traduções usam a palavra *tentar*. Esses mestres da lei queriam desafiar Jesus a fim de encontrar uma falha nele e desacreditar seus ensinamentos e, finalmente, desacreditá-lo como o Messias. A pergunta deles e a resposta de Jesus quase soam como uma pegadinha.
3. Volte a Lucas 10. Ali, o que o mestre pergunta a Jesus (versículo 25): _____

4. Jesus devolve a pergunta ao mestre (versículo 26). O que ele perguntou? _____

5. Imediatamente o mestre da lei foi capaz de responder com aquilo que estava escrito na Lei (versículo 27): "Portanto, _____ o _____, nosso _____, com todo o _____, com toda a _____ e com todas as _____ (Deuteronômio 6.5) e _____ os _____ como você ama a _____" (Levítico 19.18).
6. E Jesus respondeu (versículo 28): _____

REFLEXÃO:

1. Se fosse um dos colegas deste homem e também fosse um professor da Lei, o que acha que estaria pensando agora? _____

2. Este fariseu fez a pergunta que insinuava se ele havia feito o suficiente de coisas corretas que seria capaz de se salvar. Ele perguntou: "o que devo *fazer* para conseguir a vida eterna?" O que você acha que ele esperava que Jesus dissesse? _____

3. Pensando que Jesus iria louvá-lo pela vida virtuosa que levava, ele ficou surpreso quando Jesus respondeu sua pergunta com outra pergunta. Jesus o levou a olhar para o que dizia a Lei. Afinal, ele era um mestre da lei. Qual era o resumo destas duas Leis do Antigo Testamento?

Parte 2

ENSINO: Os mandamentos dados em Êxodo 20 são normalmente divididos em duas tábuas. A primeira tábua inclui os três primeiros mandamentos:

1. Eu sou o Senhor, teu Deus. Não terás outros deuses diante de mim.
2. Não tomarás em vão o nome do Senhor, teu Deus, porque o Senhor não terá por inocente o que tomar o seu nome em vão.

3. Santificarás o dia do descanso.

Todos esses três mandamentos falam sobre o nosso amor para com _____.

A segunda tábua inclui os sete últimos mandamentos:

4. Honrarás a teu pai e a tua mãe, para que vás bem e vivas muito tempo sobre a terra.
5. Não matarás.
6. Não adulterarás.
7. Não furtarás.
8. Não dirás falso testemunho contra o teu próximo.
9. Não cobiçarás a casa do teu próximo.
10. Não cobiçarás a mulher do teu próximo, nem os seus empregados, nem o seu gado, nem coisa alguma que lhe pertença.

Estes sete mandamentos falam sobre nosso amor pelo _____.

REFLEXÃO:

1. Jesus concordou com o mestre dizendo a ele que respondeu corretamente, mas depois disso parece que Jesus diminuiu o orgulho autoconfiante do fariseu quando disse: "Faça isso e você viverá." Saber e fazer são duas coisas diferentes. O homem *sabia* a resposta certa, mas Jesus sabia que ele não *fazia* o que a Lei exigia. Romanos 3.20 lembra que "ninguém é _____ por Deus por _____ o que a _____ manda, porque a lei faz com que as pessoas _____ que são _____.
2. Como este mestre da lei se sentia agora? Você já pensou que se fosse bom o suficiente iria "herdar" a vida eterna, ser salvo e ir para o céu quando morrer? _____

3. Como você acha que Jesus responderia a você? _____

TAREFA: Leia Lucas 10.29-37.

- Qual foi a nova pergunta do mestre da lei?
- Quem são os personagens na história de Jesus?
- Que pergunta Jesus faz ao homem?
- Que palavras Jesus deixa com o homem?

EXERCÍCIO: As palavras de Jesus "faça isso e você viverá" condenam. Se ele fizesse o que a Lei dizia ele viveria, mas a verdade da questão é que ele agia sem amor pelo seu próximo.

1. No versículo 28 aprendemos que este homem teve dificuldades com as palavras de Jesus. O que é dito sobre ele no versículo 29? _____
2. Jesus sabia que o homem pensava que sua força estava em cumprir a Lei, mas Jesus também sabia onde o homem era falho. O mestre revela onde é vulnerável em cumprir a Lei. Que pergunta ele faz a Jesus (versículo 29)? _____
3. Em resposta à sua pergunta, Jesus conta uma _____
4. Para onde o homem estava indo (versículo 30)? _____
Jerusalém estava situada no alto, no monte Sião. A jornada de Jerusalém para Jericó era uma descida acentuada e perigosa. Era uma estrada íngreme, conhecida por seus ladrões e salteadores.
5. O que aconteceu no caminho? _____
6. O que os ladrões fizeram com ele? _____
7. Em que condição os ladrões o deixaram? _____
8. Uma nova personagem entra na história (versículo 31). Quem é? _____
9. Como foi o seu encontro com o homem na estrada? _____

ENSINO: Passando pelo outro lado da estrada, o sacerdote estava mantendo a lei levítica, que dizia: "Que nenhum sacerdote fique _____ por tocar no corpo de um parente morto" (Levítico 21.1). O sacerdote na parábola de Jesus cumpriu a Lei evitando o homem.

O mesmo vale para o levita em Lucas 10.32. O que ele fez? _____

Os levitas foram separados por Deus para serem seus sacerdotes. Apesar de mostrar um pouco mais de curiosidade, o levita na parábola respondeu da mesma maneira que o sacerdote. Os dois homens passaram pelo outro lado da estrada.

Parte 3

EXERCÍCIO:

1. Quem foi o seguinte a passar pela estrada (versículo 33)? _____
Lembre-se de Lição Dois, que mostrou um pouco do ódio que havia entre os judeus e os

samaritanos. Os judeus eram descendentes diretos de Abraão e consideravam os samaritanos uma raça mista, porque durante e após o exílio eles se casaram com estrangeiros que habitavam a terra.

2. O que o samaritano faz?

a) Ele estava _____ por aquele caminho e _____ até ali. (versículo 33).

b) O que aconteceu ao samaritano quando viu o homem? _____

c) Que passos ele tomou para ajudar o homem (versículo 34)?

i. _____

ii. _____

iii. _____

iv. _____

d) Antes de qualquer outra coisa, o que ele fez, no versículo 35? _____

e) O que ele disse ao dono da pensão? _____

REFLEXÃO: "Mas um samaritano... chegou até ali e... chegou perto dele" (versículos 33-34). Estas palavras exigem nossa atenção. Chegar ao lugar onde as pessoas estão não é necessariamente uma coisa fácil de fazer. Por exemplo, se encontramos alguém que tem uma opinião ou ponto de vista diferente, argumentamos com insistência que venha até onde estamos. Quando o estilo de vida de alguém é guiado pela imoralidade, insistimos que mude seu comportamento e que viva como nós vivemos. Nossa atitude para com estas pessoas é muito diferente daquela do sacerdote e do levita que não tiveram misericórdia e passaram pelo outro lado da estrada? Quando uma pessoa conhecida tem algum vício, tendemos a "passar pelo outro lado". Como podemos ser um próximo que ajuda outras pessoas impotentes à beira do caminho de nossa vida sem chegar até onde essas pessoas estão? Como podemos cuidar delas sem vê-las com olhos de compaixão? Como podemos ajudar sem nos envolver com elas na condição em que se encontram? Seus pensamentos e reflexões:

EXERCÍCIO:

1. Agora Jesus terminou de contar a história. Que pergunta Jesus faz ao mestre da Lei (versículo 36)? _____

2. O mestre respondeu (versículo 37): _____
3. E Jesus lhe disse: _____

RESUMO: Completamos a visão geral da parábola. Dito de forma simples, um homem foi assaltado e deixado para morrer. Duas pessoas passaram sem ajudá-lo, mas um samaritano que estava passando parou, teve pena do homem e fez por ele o que o homem não conseguia fazer para si. Voluntariamente ele pagou o preço que era necessário pelo seu cuidado.

REFLEXÃO: Quando você medita nestes versículos (25-37), com qual personagem ou personagens você se identifica? Com o mestre da Lei? Com a vítima? Com o sacerdote ou o levita?

1. O que dizer do mestre da Lei? Em que momentos você deseja testar a Deus ou tentá-lo? Ou quando deseja apanhá-lo em suas próprias palavras? Há momentos em que você se considera mais justo do que outros? Em que momentos você gostaria de escolher o seu "próximo", com quem você se relaciona? Seus pensamentos e reflexões: _____

2. E sobre a vítima? Talvez você se sinta como ele, abatido pela vida e largado impotente na estrada para morrer. E você achava que pelo menos os membros da igreja poderiam ajudá-lo. Você perdeu sua fé em seus companheiros e agora sua única esperança é que alguém vai ter pena de você. Seus pensamentos e reflexões: _____

3. Então há o sacerdote e o levita? Por se identificar com esses personagens, talvez você se sinta culpado. Muitas vezes você evita situações difíceis porque exigem muito de sua vida já sobrecarregada. Como alguém que pertence a uma igreja, vai ao culto e atua como voluntário muitas vezes, apenas não tem tempo para mais nada. Seus pensamentos e reflexões: _____

Parte 4

ENSINO: O samaritano odiava o judeu e o judeu odiava o samaritano. No entanto, é dito que o samaritano teve misericórdia do homem. O que significa misericórdia? Por que Jesus usaria este tipo de relacionamento para responder à pergunta: “Quem é meu próximo”?

Alguém que agisse de forma impiedosa teria dito: "Você merece o que recebeu. Eu sou daqui. Não devo nada a você. Eu não o conheço e não tenho nenhuma obrigação com você. Afinal, somos inimigos." É interessante que foi exatamente essa maneira que seus companheiros judeus, o sacerdote e o levita, responderam à situação. Eles agiram sem misericórdia para com o seu irmão, o próximo judeu deles.

O samaritano, entretanto, agiu com misericórdia. A misericórdia diz que você não receberá o que merece. A misericórdia diz que eu vou amar você como eu gostaria de ser amado. A misericórdia caminha em direção à pessoa e age com compaixão em relação aos necessitados e sem esperança. É interessante notar algumas frases nos versículos 33 e 34. “Mas um samaritano que estava viajando por aquele caminho _____. Quando viu o homem, ficou com muita pena dele. Então _____, limpou os seus ferimentos com azeite e vinho e em seguida os enfaixou.” Os outros o viram e passaram pelo outro lado da estrada, mas o samaritano veio até onde estava o homem. Misericórdia não é deixar algo para depois pela condição dos outros. Misericórdia exige entrar em ação logo.

PERGUNTAS DE APLICAÇÃO:

1. Quem são as pessoas em minha vida que agiram com misericórdia comigo quando precisei de compaixão e perdão, em vez de julgamento e condenação? _____

O que eles fizeram para me mostrar misericórdia? _____

2. Quem são as pessoas a quem eu tenho sido o Bom Samaritano? Quem são as pessoas a quem tenho procurado em um lugar difícil na sua vida e trazido misericórdia? _____

3. Diariamente recebemos oportunidades de levar misericórdia à vida das pessoas. Levar misericórdia nos permite levar Jesus às pessoas. Quem poderia ser a pessoa que conheço que está vivendo sem esperança e promessa? _____
O que eu poderia fazer para ajudar essa pessoa, oferecendo-me para fazer por ela o que ela

não pode fazer por si mesma? _____

REFLEXÃO: Mais uma vez, olhamos para os personagens da história. Em especial, pensamos na vítima deixada à beira da morte na estrada, despojada de suas roupas, espancada e roubada. Ela é uma pessoa abandonada, impotente e desamparada, sem qualquer esperança de se salvar.

1. Eu me vejo como este homem? O pecado roubou a minha força física, recursos financeiros, uma boa reputação, propósito e significado? Estou mentindo sem esperança na valeta dos meus próprios erros? Quando penso na minha vida, qual a minha condição espiritual? Seus pensamentos: _____

2. Vejo uma sombra? Será que é alguém olhando para mim? Alguém me encontrou? É alguém cuidando de mim, me amando e aliviando minhas tristezas e curando minhas feridas? Quem é esse samaritano misericordioso? Será que é Jesus me levantando e me levando para a pensão? Seus pensamentos: _____

3. É assim que é a misericórdia — alguém que tira o meu pecado, meus erros, minhas inadequações, minhas dificuldades, tudo que é negativo em mim e o leva consigo para que eu não precise mais carregá-lo? É esta a misericórdia que me tira da valeta e me dá uma nova vida? O que acabou de acontecer? _____

Parte 5

EXERCÍCIO: Deus fala de misericórdia. Ele fala de si mesmo como sendo misericordioso e nos chama para viver em misericórdia. Procure estas passagens que falam do nosso Deus misericordioso. O que aprendemos sobre a misericórdia de Deus e sobre a misericórdia que ele quer que tenhamos um com o outro?

Passagem	O aprendemos sobre a misericórdia (amor)?
----------	---

Salmo 23.6	
Salmo 27.7	
Lucas 6.36	
Salmo 52.8	
Deuteronômio 4.31	
Salmo 103.11	
Oséias 6.6	
Mateus 5.7	
Miquéias 6.8	
Efésios 2.4	

MEMORIZAÇÃO: Tendo em mente a imagem do Senhor vindo a nós como o Bom Samaritano, vá para Efésios 2.4-5. Este texto fala do amor de Deus por nós tanto como misericórdia (não recebendo o que merecemos) como graça (recebendo o que não merecemos). Aproveite estas palavras: "Mas a _____ de _____ é muito grande, e o seu _____ por nós é tanto, que, quando estávamos _____ por causa da nossa _____, ele nos trouxe para a _____ que temos em _____ com Cristo. Pela _____ de Deus vocês são _____." Copie este versículo em um cartão e anote as vezes em que alguém tem misericórdia de você e procure oportunidades em que você pode demonstrar misericórdia aos outros.

REVISÃO:

1. Conte a parábola em suas próprias palavras: _____

2. Qual personagem foi o próximo do homem e por quê? _____

APLICAÇÃO:

1. O samaritano era o próximo. Foi ele que agiu com misericórdia. Podemos dizer que ele agiu de forma próxima ou fez a coisa com proximidade. Considere seu próximo como sendo você. A Lei diz que devemos amar nosso próximo como a nós mesmos. Como eu trato a mim mesmo? Com misericórdia? Eu me perdo e cuido de mim? Faço boas escolhas e tomo boas decisões por mim mesmo? Sou sábio, reconhecendo que só posso viver como filho de Deus em sua misericórdia? Meus pensamentos: _____

2. Sou um bom próximo? Com quem devo agir com misericórdia? Com o meu vizinho? A secretária no escritório? A professora do meu filho? Um professor difícil? Tenho demonstrado misericórdia com eles como um bom próximo, que reconhece que a misericórdia de Deus que me foi dada é um meio para que eu possa lhes dar a misericórdia de Deus? Meus pensamentos: _____

DESAFIO: Conte ao seu filho, ao cônjuge, a um amigo ou a alguém perto de você a parábola do Bom Samaritano. Compartilhe o que esta história significa e o que ela significa para você. Convide-os a ler a história com você.

ORAÇÃO: Senhor, tu me dás inúmeras oportunidades em que posso mostrar misericórdia aos outros. Muitas vezes retenho a misericórdia por motivos tolos. Peço-te que me perdoes. Abre meus olhos para ver as pessoas em necessidade e me dá um coração como o teu, cheio de compaixão e misericórdia. Faze com que eu compreenda que tu me encontraste. Eu estava perdido e sem esperança, mas em tua misericórdia agiste de forma misericordiosa comigo. Tomaste sobre ti toda a responsabilidade pela minha condição. Tomaste sobre ti mesmo a minha sujeira e imundície e restauraste a minha alma. Levaste todas as minhas más ações à cruz. Pagaste o preço para que eu pudesse ser libertado. Em teu grande amor, deste-me vida para eu viver para sempre contigo. Tudo que posso fazer é te agradecer e louvar. _____

LIÇÃO SEIS

E COMEÇARAM A FESTA

LUCAS 15.11-32 - O PAI QUE ESPERA

VISÃO GERAL DA LIÇÃO SEIS

Visão geral

Introdução

Lição Seis: Lucas 15.11-32

- A parábola
- Recuperou o juízo
- O pai que espera
- O irmão mais velho
- Verdades espirituais
- Lembre-se!
- A lei do amor

INTRODUÇÃO

Esta parábola é a história de um filho que saiu de casa e desperdiçou sua herança com uma vida imprudente. Você pode se identificar com este jovem. Por outro lado, você pode conhecer o coração deste pai que espera seu filho voltar para casa. E ainda outras pessoas podem entender a raiva do irmão mais velho.

Ao estudar Lucas 15, lembre-se da audiência de Jesus. Jesus estava falando com aqueles que poderiam se identificar com o irmão mais novo, pois como cobradores de impostos eram considerados pecadores. Ao mesmo tempo, os escribas e fariseus também estavam entre os presentes e somos informados que estavam resmungando. A parábola exige que consideremos o coração do pai. Ouça com cuidado como Jesus conta, de uma forma magistral, a história para aqueles que se aproximaram dele.

O Pai só podia celebrar porque o seu "filho estava morto e viveu de novo; estava perdido e foi achado." E para o filho mais velho só podia repetir estas palavras e encorajar este seu filho a participar da celebração e ser agradecido, porque este seu irmão "estava morto e viveu de novo; estava perdido e foi achado".

Parte 1

INTRODUÇÃO: Lucas 15 contém várias parábolas que Jesus contou aos seus seguidores. Os dois primeiros versículos nos contam quem eram alguns dos seguidores de Jesus. No versículo 1, vemos que _____ e _____ estavam reunidos para ouvi-lo. Outros continuavam a seguir Jesus para o criticar. Estes eram os _____ e _____. Você deve se lembrar quando Jesus foi para a casa de Zaqueu que as pessoas começaram a _____ (Lucas 19.7). Elas resmungaram porque Jesus foi como convidado de um _____. As coisas não são diferentes aqui em Lucas 15.2. Os fariseus e os professores da lei estavam mais chateados com a companhia em que Jesus andava do que com o que ele estava dizendo.

EXERCÍCIO: Começando no versículo 3, Jesus conta três parábolas diferentes:

1. A parábola da _____ perdida (versículos 3-7). O ensino no versículo 7: _____

2. A parábola da _____ perdida (versículos 8-10). O ensino no versículo 10: _____

3. A parábola do _____ perdido, que começa no versículo 11. Esta parábola é o estudo da Lição Seis.

TAREFA: Leia Lucas 15.11-16.

- O que o filho queria?
- O que o pai lhe deu?
- O que o filho fez?
- Onde foi parar o filho?

EXERCÍCIO:

1. O que é dito no versículo 11? _____
2. O que o filho mais novo pediu ao seu pai (versículo 12a)? _____

3. O que fez o pai (versículo 12b)? _____
4. O que fez o filho (versículo 13)?

- a) _____
- b) _____
- c) _____
5. Tudo que tinha se foi. Ele gastou tudo. O que acontece agora (versículo 14a)? _____
- _____
6. Qual é a condição deste homem (versículo 14b)? _____
7. O que ele decide fazer (versículo 15a)? _____
8. Que trabalho ele conseguiu (versículo 15b)? _____
9. Descreva sua condição desesperadora (versículo 16): _____
- _____

REFLEXÃO: Lembre-se da audiência de Jesus. Cobradores de impostos e pecadores foram ouvi-lo. Imagine como ele conseguiu captar a atenção deles quando contou essa história. Para alguns ele estava contando a história *deles* porque consideravam suas vidas arruinadas e em frangalhos. Estavam vivendo em desespero, moral e financeiramente falidos, sem saber aonde ir. Viam-se como indigentes da sociedade presos na imundície do chiqueiro da sua própria vida.

ENSINO: Tenha em mente que Jesus estava contando a história de um pai judeu e seu filho. As consequências do estilo de vida do seu filho o reduziram a uma existência entre os porcos. De acordo com a Lei de Moisés, porco era uma carne proibida. O que é dito em Levítico 11.1-3,7-8?

1. Quais eram as qualificações para uma carne ser comestível (versículo 3)?
- a) _____
- b) _____
2. Qual era o problema com o porco (versículo 7)? _____
3. De acordo com os versículos 7b-8, qual era a ordem de Deus para os israelitas? _____
- _____

Sem dúvida, os fariseus e os professores da lei não consideravam estes cobradores de impostos e pecadores melhores do que algo impuro, e certamente consideravam que eles não tinham nenhuma piedade e orgulho religioso.

Parte 2

REFLEXÃO: Olhando este filho mais de perto vemos na cena de abertura um filho ingrato e arrogante, que não queria ter mais nada a ver com seu pai. É dito que ele partiu para um país distante, um país que lhe permitia abandonar todos os valores e tradições de seu pai e da comunidade em que fora criado. Ele não queria mais continuar respeitando as regras. Ele se tornou a personificação da desobediência e da rebelião. Escolheu para si uma vida de deboche. Havia se tornado um escravo de seu estilo de vida e agora se sentou no chiqueiro do vazio, da humilhação e da derrota.

TAREFA: Continue lendo a parábola. Leia Lucas 15.17-24.

- O que ele percebeu quando caiu em si?
- Qual era seu plano?
- O que estava preparado a dizer ao seu pai?
- Qual foi a reação do seu pai ao seu retorno?

EXERCÍCIO:

1. O que é dito no versículo 17? _____
2. O que ele percebeu?
 - a) Sobre os empregados do seu pai? _____
 - b) Sobre si mesmo? _____
3. Qual foi o seu plano (versículos 18-19)?
 - a) Onde está indo? _____
 - b) O que vai dizer ao seu pai?
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____

REFLEXÃO: O que acabou de acontecer? O que estava acontecendo dentro deste jovem? O que trouxe esta reviravolta em sua vida? Seu pai não estava lá para implorar que voltasse para casa. Não é relatado que alguém ou alguma coisa tenha feito ele "cair em si". No versículo 17 ele lembrou o que sabia. Sabia que os empregados do seu pai tinham mais do que ele tinha. Eles tinham comida de sobra. Ele sabia que não tinha nada!

O que mais este filho pródigo sabia? Quem ele era? Apesar de tudo o que fizera, ainda era um filho! Ele era filho do seu pai! Sabia que o melhor para ele estava na casa do pai! Que poder existe na filiação! No entanto, o filho não acreditava ser digno da filiação neste momento! Apesar disso, que espera tenaz o pai teve com relação ao seu filho no momento mais desesperador do seu filho! Ele pertencia ao pai e o pai era o seu pai! O relacionamento que tinha com o seu pai não seria destruído pela sua vida desenfreada e de falência. O relacionamento era maior que qualquer coisa que ele pudesse fazer. Isso fica mais evidente quando a história continua.

EXERCÍCIO:

1. Então, é dito (versículo 20) que ele _____ e _____ do pai.
2. Qual foi a reação do pai diante do retorno do seu filho (versículo 20b)?
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____
3. Observe a exuberância do pai ao ver seu filho. Cheio de compaixão ele *correu* até seu filho, *jogou* seus braços ao redor dele e o beijou. A compaixão não deixa espaço para duvidar que ele estava feliz em ver seu filho de novo. O filho confessou. Disse ao pai exatamente o que havia dito que faria. Até onde ele conseguiu ir em sua confissão? Compare os versículos 18 e 19 com o versículo 21. _____

4. O pai só queria comemorar! Quais foram suas ordens aos seus servos (versículos 22-23)?
 - a) _____ (o manto de honra)
 - b) _____ (o anel da herança)
 - c) _____ (as sandálias do prestígio)
 - d) _____
5. De acordo com o versículo 24, o que causou toda a excitação? Por que a festa e comemoração? _____

Parte 3

REFLEXÃO: Para mim, parece uma festa!

REVISÃO: Antes de continuar com a parábola precisamos lembrar quem mais estava ouvindo o que Jesus ensinava. Falamos sobre os cobradores de impostos e pecadores. Lucas 15.2 nos ajudará a lembrar o público de Jesus. Quem são os outros? _____ e _____. O que estavam criticando? _____

TAREFA: Leia Lucas 15.25-32.

- Quem é o novo personagem que é introduzido?
- Qual foi sua reação ao que estava acontecendo?
- Qual foi a resposta do pai?
- Qual é a lição desta parábola?

EXERCÍCIO:

1. Quem estava trabalhado fora, no campo (versículo 25)? _____
2. O que ele ouviu quando chegou perto da casa? _____
3. Ele perguntou ao empregado o que estava acontecendo e o empregado lhe disse que “seu _____ voltou para casa _____ e com _____. Por isso o seu _____ mandou _____ o bezerro gordo.” (versículo 27)
4. Como o irmão mais velho reagiu a esta notícia (versículo 28)? _____

5. Então, o que o pai dele fez (versículo 28b)? _____
6. O que este filho diz a seu pai?
 - a) (versículo 29) _____
 - b) _____
 - c) (versículo 30) _____
 - d) _____
7. E agora somos levados ao coração do pai. Como ele responde às acusações do seu filho (versículos 31-32)? "Meu filho, _____ está sempre _____, e tudo o que é _____ é _____. Mas era preciso fazer esta _____ para _____ a nossa _____. Pois este seu _____ estava _____ e _____ de novo; estava _____ e foi _____."

REFLEXÃO: Aqueles que nunca saíram de casa para "se afastarem de tudo" podem ter facilidade em se identificar com os sentimentos e as reações do irmão mais velho. Ele achou difícil comemorar com o seu pai porque acreditava que se alguém merecia uma festa com um bezerro cevado seria ele! Foi ele que serviu fielmente. Foi ele que não esbanjou a propriedade do seu pai com prostitutas. Foi ele que ficou em casa e trabalhou no campo. Era ele que merecia uma festa de "muito obrigado" por toda sua fidelidade e trabalho duro. No entanto, o pai vê de forma diferente. O pai está muito feliz porque seu filho mais novo está em casa seguro e saudável. Ele só quer celebrar. Ele não cabe em si! Por quê? (versículo 24) _____

Parte 4

ENSINO:

1. Neste ponto do nosso estudo precisamos olhar para os personagens e descobrir as verdades espirituais que Jesus está nos ensinando nesta parábola.
 - a) O filho mais novo representa aqueles que têm caído e não vivem mais em um relacionamento com seu Pai celestial. Muitas vezes, em sua condição de destituídos, chegam a uma aguda consciência da sua necessidade pela casa do Pai e querem voltar para ele.
 - b) O pai é Deus, nosso Pai celestial, aquele que nos criou para sermos dele. Ele é o Pai que espera, aquele que constantemente procura por aqueles que seguem o caminho de volta para casa. A parábola nos diz que apesar de estar ainda longe seu pai já o viu. Quanto tempo o pai ficou olhando e esperando, na esperança do retorno do seu filho?
 - c) O filho mais velho representa aqueles que permanecem fiéis ao Pai, mas acham difícil comemorar com ele quando aqueles que saíram retornam para casa e voltam a ter um relacionamento com ele. São os que se esforçam para cumprir todas as leis perfeitamente. São aqueles que todo mundo admira porque nunca teriam se comportado como seu irmão. Estão acima de qualquer repreensão.
2. Aqueles que permanecem em casa são uma constante fonte de alegria para o Pai, mas o Pai vai deixar o rebanho (Lucas 15.4), revistar a casa (Lucas 15.8) e vigiar (Lucas 15.20), fazendo tudo que é necessário em favor dos perdidos. Para os cobradores de impostos e os pecadores, esta história trouxe Boas Novas! A Boa Nova para eles: Não importa em que

condição eu esteja e não importa onde eu possa estar perdido, o Pai celestial está me procurando e não vai desistir até me encontrar! Seus pensamentos e reflexões: _____

Para os fariseus e os professores da lei isto não parece certo. É contra a justiça, do ponto de vista deles. Passaram toda a sua vida fazendo o que fosse necessário para viver com retidão. Agora Jesus lhes conta uma história que diz que Deus, o Pai de Abraão, de Isaque e de Jacó, os convida a comemorar porque um daqueles que saiu de casa voltou para casa e foi recebido de volta na família? Seus pensamentos e reflexões: _____

APLICAÇÃO:

1. Com que personagem você se identifica nesta história? _____
Por que esse personagem chama sua atenção? _____
2. Qual é a Boa Nova que Jesus traz a você, quando você descobre que ele está procurando por você e promete procurá-lo até o encontrar? _____
3. Qual é o desafio para você saber que estava perdido e foi encontrado e trazido para a casa do Pai? _____
4. Qual é o seu desafio quando se relaciona com seus vizinhos, seus amigos e família? _____
5. Como você vai participar com o Pai na missão dele de buscar e salvar aqueles que estão perdidos? _____

REVISÃO: Muitos dos pontos principais da lição culminaram nas palavras de Jesus ao final da parábola, com as palavras do pai: "Mas era preciso fazer esta festa para mostrar a nossa alegria. Pois este seu irmão estava morto e viveu de novo; estava perdido e foi achado." Procure uma declaração ou pensamento semelhante nestas passagens de revisão:

1. O que Jesus disse a Nicodemos, em João 3.16-17? _____

2. O que ele disse à mulher samaritana, em João 4.14? _____

3. O que ele disse a Zaqueu, em Lucas 19.10? _____

REFLEXÃO: Há um personagem que precisamos considerar mais uma vez. Este é o Pai. O Pai nos chama para acompanhá-lo em sua missão. As oportunidades estão ao nosso redor para sermos como o Pai, compassivos e bondosos com os outros. Pense por um momento na sua vida quando vir alguém que retornou depois de virar as costas para o Pai celestial. Imagine-se deixando tudo para trás e enviando um alerta, reunindo as tropas para ajudar em sua busca e missão de salvamento, para ajudar a trazer aquele que está espiritualmente morto para que possa fazê-lo viver novamente, para ajudar a encontrar o perdido, alegrando-se enquanto você carrega esta pessoa em segurança de volta para o Pai celestial. Seus pensamentos e reflexões: _____

Parte 5

MEMORIZAÇÃO: O apóstolo Paulo nos encoraja a lembrar de nossa antiga vida, nossa vida ao nascer antes de sermos levados para a casa da fé. Vá até Efésios 2.12. Copie o versículo em um cartão. Somos chamados a lembrar! O versículo 12 nos diz para lembrar da nossa antiga condição:

1. Vocês estavam _____ de Cristo.
2. Eram _____.
3. Não pertenciam ao _____ de Deus.
4. Não tinham _____ nas suas alianças.
5. Neste mundo viviam sem _____ e sem _____.

Paulo continua no versículo 13, dizendo: "Mas agora". Era assim que nossas vidas eram, *mas agora* aconteceu uma mudança. Algo está diferente. Copie o versículo 13 do outro lado do seu cartão. Esteja atento à vida *antes de Jesus* e à vida que agora vivo *com Jesus*:

"*Mas agora*, _____ com _____, vocês, que estavam _____ de _____, foram trazidos para _____ dele pela _____ de _____ na _____." Já não sou um pária, um estranho, um estrangeiro, *mas*

agora estou incluído, abraçado, trazido para perto por causa do sangue de Cristo que foi derramado e agora me cobre. Seu sangue cobre todos nós! Deus seja louvado!

ENSINO: Os fariseus murmuravam. Os professores da lei murmuravam. Os judeus murmuravam. Seguiam a Jesus sempre, murmurando na tentativa de corromper a sua mensagem e destruir o seu ministério. Temiam que a Lei de Moisés, à qual se apegavam, fosse substituída por outra coisa, por outra pessoa. Jesus não veio destruir a Lei de Moisés (Mateus 5.17), mas para cumpri-la perfeitamente, como nenhum ser humano poderia fazer. Ele veio para cumprir a lei do amor, como nenhum ser humano poderia fazer.

Enquanto os fariseus e outros murmuravam, os cobradores de impostos e pecadores convidavam Jesus para entrar em suas casas. Sentavam-se a seus pés e com ansiedade ouviam seus ensinamentos. Suas vidas foram tocadas por Jesus, que dizia: "Onde estão eles? Não ficou ninguém para condenar você? Pois eu também não condeno você. Vá e não peque mais!" (João 8.10-11) Outros foram convidados à sua presença e abraçados por ele. Ele chamou as crianças e disse: "Deixem que as crianças venham a mim e não proibam que elas façam isso, pois o Reino de Deus é das pessoas que são como estas crianças." (Lucas 18.16) Aos que estavam presos ele libertou com as palavras: "Você está curada." (Lucas 13.12) Aos judeus que creram nele, disse: "Se vocês continuarem a obedecer aos meus ensinamentos, serão, de fato, meus discípulos e conhecerão a verdade, e a verdade os libertará. Se o Filho os libertar, vocês serão, de fato, livres." (João 8.31-32,36)

APLICAÇÃO: Ele chama e convida a cada um de nós. Ele nos acolhe em sua família. Seja um filho pródigo que segue o fedor do pecado ou o filho mais velho carregado de ressentimento e exigindo justiça, ele chama para si e abre bem os braços de boas-vindas nos atraindo para ele, pois somos dele. Ele está feliz porque estamos de volta para casa sãos e salvos (Lucas 15.27).

1. Que fardo este relacionamento com seu Pai celestial tirou de você? _____

2. De que escravidão ele o está libertando ao tocar sua vida com sua graça e terna misericórdia?

3. Que batalha ele está lutando por você porque a Verdade da sua Palavra o libertou? _____

ORAÇÃO: "Deem graças a Deus, o Senhor, porque ele é bom; o seu amor dura para sempre." Use este momento de oração para agradecer a ele e o louvar, pois ele fez coisas maravilhosas...

1. Agradeça a Deus por carregar o fardo da sua vida com misericórdia: _____

2. Agradeça a Deus por libertar você e permitir que fique de pé: _____

3. Agradeça por lutar suas batalhas com fidelidade com a Verdade da sua Palavra: _____

REVISÃO DA UNIDADE

BUSCA DE DEUS

NOSSA MISSÃO

REVISÃO

Parabéns! Você concluiu o estudo *Busca de Deus – Nossa Missão*. Você se familiarizou com três personagens significativos do Novo Testamento e estudou três das muitas parábolas de Jesus. Aprendemos que desde o início dos tempos Deus está na missão de procurar os perdidos. O desejo do seu coração é que todos sejam salvos e venham a conhecer a Verdade. Também sabemos que ele está nos convidando a nos unirmos a ele em sua missão, para que assim a sua missão se torne nossa! Este convite tem propósito e significado para as nossas vidas, ao irmos ao encontro dos nossos próximos, indo com o amor de Deus até onde eles estão e nos esforçando para fazer por eles o que não podem fazer por si mesmos. Este convite tem propósito e significado para nossas vidas quando abraçamos os pecadores e comemos com eles, pois sabemos que o amor de Deus não é seletivo, não está baseado em um código de leis, mas é oferecido livremente para todos. Podemos falar as palavras que Jesus disse para Zaqueu: "Hoje a salvação entrou nesta casa", pois como ele disse a Nicodemos: "Deus mandou o seu Filho para salvar o mundo e não para julgá-lo."

Mais uma vez é hora de revisar. Lembre-se, isto não é um teste, apenas uma oportunidade para afirmar você e o seu progresso enquanto você continua nesta emocionante viagem que está moldando a sua vida. Ao estudar, você está aprendendo os fatos das histórias e as verdades sobre Deus e a humanidade. Você também está descobrindo como aplicar os fatos e as verdades à sua vida neste Século 21.

1. Quem foram as três personagens que estudamos? Onde suas histórias estão registradas? Qual é uma verdade a ser lembrada?

Personagem	Passagem	Verdade

2. Quais foram as três parábolas? Onde elas estão registradas? Qual é uma verdade a ser lembrada?

Parábola	Passagem	Verdade

3. Uma *verdade* sobre Jesus que você aprendeu do seu estudo das personagens? _____

4. *Alguma coisa que você aprendeu sobre Deus* ao ver Jesus interagir com essas personagens?

5. Uma *aplicação* que você irá seguir ao considerar as diferentes personagens que o Senhor trouxe para sua vida? _____
6. Uma *verdade* sobre Jesus que você aprendeu do seu estudo das parábolas? _____

7. *Alguma coisa que você aprendeu sobre Deus* ao escutar Jesus ensinar as parábolas? _____

8. Uma *aplicação* que você irá seguir ao considerar as diferentes parábolas que o Senhor trouxe para sua vida? _____
